

DEMANDE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

Veillez trouver ci-joint le livret de présentation des
acquis de l'expérience (**Livret 2**) pour le
**DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT
EDUCATIF ET SOCIAL**

***SPECIALITE ACCOMPAGNEMENT A
L'EDUCATION INCLUSIVE ET A LA VIE ORDINAIRE***

Nom et prénom
du candidat :

Référence dossier : (13 chiffres)

1. Veillez conserver une copie vierge de ce livret au cas où des corrections seraient nécessaires.
2. Une fois complété, garder l'original du Livret 2 qui vous servira lors de l'entretien avec le jury.
3. Adresser en un seul envoi **4 EXEMPLAIRES** identiques et reliés :
 - du Livret 2,
 - des preuves que vous souhaitez apporter à votre dossier (facultatif),
 - du tableau récapitulatif des preuves complété (voir modèle dans les annexes).

à

ASP - UNACESS
Unité Nationale d'Appui aux CERTifications Sanitaires et Sociales
- Service Livret 2 -
15 rue Léon Walras – CS 70902
87017 LIMOGES CEDEX 1

DEMANDE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

DIPLOME D'ETAT
D'ACCOMPAGNANT
EDUCATIF ET SOCIAL

*Spécialité accompagnement
à l'éducation inclusive
et à la vie ordinaire*

LIVRET DE PRESENTATION DES
ACQUIS DE L'EXPERIENCE
(Livret 2)



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Ce Livret est construit afin de permettre à un jury, qui en fera lecture et analyse, d'identifier les connaissances, aptitudes et compétences que vous avez acquises dans votre expérience professionnelle salariée, non salariée ou bénévole.

Pour vous aider dans la constitution de votre Livret 2 :

*Lisez attentivement la **notice d'accompagnement du Livret 2** et examinez attentivement le **référentiel professionnel** (référentiels d'activités et de compétences) du Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (AES).*

Ils constituent pour vous 2 éléments de travail indispensables afin de faire aboutir votre demande avec les meilleures chances de réussite.

Votre identité

• **Vous-même**

Madame : Monsieur :
(Votre nom de naissance)

Votre nom d'usage ou marital :

Vos prénoms :

Votre date de naissance :

• **Votre adresse**

Adresse :
.....

Code postal : Commune :

Tél. domicile : Autre (travail, portable) :

Adresse professionnelle (facultative) :
.....

Code postal : Commune :

Adresse e-mail :



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Sommaire

Attestation sur l'honneur	page	5
1 - Vos motivations	page	6
2 - Vos expériences, salariées, non salariées, ou bénévoles	page	9
2.1 - Votre parcours professionnel	page	9
2.2 - Vos activités bénévoles.....	page	12
3 - Votre parcours de formation	page	14
4 – Description de votre expérience et de vos acquis professionnels...	page	17
4.1 - Expérience en rapport avec le domaine de compétence 1	page	18
4.2 - Expérience en rapport avec le domaine de compétence 2	page	22
4.3 - Expérience en rapport avec le domaine de compétence 3	page	28
4.4 - Expérience en rapport avec le domaine de compétence 4	page	32
5 - Tableau de synthèse des documents annexés	page	39



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

➔ **Attestation sur l'honneur**

Je soussigné(e),

Certifie sur l'honneur l'exactitude des informations figurant dans le présent livret.

Fait à

Le

Signature

La Loi punit quiconque se rend coupable de fausses déclarations : "Constitue un faux, toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques. Le faux et l'usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45.000 euros d'amende." (Code pénal, art. 441-1).

Plagiat art. L122-4 du Code la Propriété Intellectuelle « Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque. »

Le plagiat est considéré comme une fraude en examen.

"Le fait de se faire délivrer indûment par une administration publique ou par un organisme chargé d'une mission de service public, par quelque moyen frauduleux que ce soit, un document destiné à constater un droit, une identité ou une qualité ou à accorder une autorisation, est puni de deux ans d'emprisonnement et de 30.000 euros d'amende." (Code pénal art. 441-6)



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

1 Vos motivations

Expliquez les raisons de votre démarche et de votre choix de diplôme et de sa spécialité par rapport à votre projet professionnel ou personnel.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

(Suite de la rédaction : vos motivations)



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

(Suite de la rédaction : vos motivations)



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

2

Vos expériences, salariées, non salariées, ou bénévoles

2.1 - Votre parcours professionnel

Présentez l'ensemble de votre parcours professionnel. Pour cela, inscrivez chacun des emplois que vous avez occupés jusqu'à ce jour, y compris celui que vous occupez actuellement.

Les emplois que vous allez indiquer peuvent être ou non en rapport avec votre demande de validation des acquis de l'expérience.

- Pour l'emploi ou les emplois les plus importants par rapport au diplôme d'accompagnant éducatif et social dans la spécialité **accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire**, détaillez deux activités au moins réalisées dans chacun des domaines de compétences (socle et spécialité)
- Emploi occupé (indiquez la ligne du tableau correspondante)
- Le service, la structure ou le lieu ainsi que le contexte dans lequel vous avez travaillé : quelles étaient vos principales activités dans cet emploi ? (Par exemple, que faisiez-vous dans une journée ?) Vos activités ont-elles évolué en cours d'emploi ?
- Auprès de quels publics êtes-vous intervenu ? (enfants handicapés, adolescents handicapés, adultes handicapés, personnes âgées ...)



MINISTÈRE CHARGE DES AFFAIRES SOCIALES

Période d'emploi	Emploi occupé (Indiquez la fonction réellement exercée)	Temps plein / partiel (quotité)	Employeur (nom et adresse de la structure)	Activité principale de la structure	Eventuellement, service ou équipe d'affectation	Public visé
Du Au						
Du Au						
Du Au						
Du Au						
Du Au						



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Du Au						
Du Au						
Du Au						
Du Au						
Du Au						
Du Au						



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

2.2 - Vos activités bénévoles

Présentez les fonctions bénévoles que vous avez éventuellement exercées, y compris celle(s) que vous exercez actuellement.

Ces fonctions peuvent être ou non en rapport avec votre demande de validation des acquis de l'expérience.

Durée d'exercice	Fonction exercée	Temps Consacré (nb. d'heures / semaine, ...)	Nom et adresse de la structure	Activité principale de la structure	Public visé
Du Au					
Du Au					
Du Au					
Du Au					



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Du Au					
Du Au					
Du Au					
Du Au					
Du Au					
Du Au					
Du Au					



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

3

Votre parcours de formation

3.1 - Diplômes ou titres obtenus : (joindre les photocopies)

Diplômes	Année d'obtention	Lieu d'obtention



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

3.2 - Formation continue

Intitulé de la formation	Année ou période	Durée totale en heures	Organisme de formation ou formateur et lieu de formation	Objectifs et contenus de la formation <i>Indiquez si vous avez obtenu une attestation, un certificat ou un diplôme</i>

Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi des formations continues pour l'obtention du diplôme par la voie de la VAE. Il s'agit uniquement d'un élément d'information de votre parcours

4

DESCRIPTION DE VOTRE EXPERIENCE ET DE VOS ACQUIS PROFESSIONNELS

DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

*Spécialité accompagnement
à l'éducation inclusive
et à la vie à ordinaire*



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

4.1. – Expérience en rapport avec le domaine de compétence 1 du DEAES spécialité accompagnement à l'éducation inclusive et la vie ordinaire

Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale

Compétences SOCLE

Compétences attendues :

- Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel
- Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention
- Mobiliser les connaissances théoriques et pratiques pour se positionner dans le projet de la personne

Spécialité EDUCATION INCLUSIVE ET VIE ORDINAIRE

Compétences attendues :

- Identifier la spécificité du cadre légal et des acteurs et réseaux liés au contexte d'intervention dans le champ d'activités éducatives, scolaires, périscolaires, de loisirs, de formation ou de vie sociale
- Accompagner la personne sans faire obstacle à sa relation avec sa famille, son référent professionnel et ses pairs
- Identifier le besoin de compensation pouvant exister dans des situations de handicap par rapport aux exigences du cadre de vie
- Situer l'enfant, l'adolescent ou le jeune adulte dans son développement, ses apprentissages, ses progrès vers l'autonomie

Décrivez en l'explicitant le(s) type(s) de structure (établissement, service, etc....) dans lesquels vous avez exercé, précisez la mission de ces structures et les caractéristiques des publics qui y sont accompagnés.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

A partir de deux exemples au moins, décrivez les symptômes des pathologies, handicaps et déficiences des personnes auprès desquelles vous exercez ou avez exercé.

Vous indiquerez, sur la base de votre expérience professionnelle et en illustrant concrètement vos propos, quelles sont les incidences de ces pathologies, handicaps, perte d'autonomie, et déficiences dans leur vie quotidienne et sociale.

Décrivez brièvement une situation concrète au cours de laquelle vous avez été amené à faire des choix pour la personne accompagnée ; quels sont les principes auxquels vous avez fait appel pour vous guider dans cette situation ?



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Quels sont les dispositifs d'aide et de prise en charge spécifique dans le champ des activités éducatives, scolaires, périscolaires, de loisirs, de formation ou de vie sociale.

4.2. – Expérience en rapport avec le domaine de compétence 2 du DEAES spécialité accompagnement à l'éducation inclusive et la vie ordinaire

Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité

Compétences SOCLE

Compétences attendues :

- Organiser et assurer le suivi de son intervention en fonction des objectifs définis dans le projet personnalisé
- Favoriser et préserver l'autonomie de la personne en repérant et développant ses potentialités
- Prendre soin et veiller au bien être de la personne dans un contexte d'accompagnement de proximité
- Accompagner la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- Accompagner la personne dans ses activités ordinaires et la gestion de son quotidien
- Accompagner la personne dans ses activités d'apprentissage pour maintenir ou développer ses capacités
- Appliquer les règles de tri sélectif et d'éco-responsabilité

Spécialité EDUCATION INCLUSIVE ET VIE ORDINAIRE

Compétences attendues :

- Repérer ses missions et le champ de son intervention : niveau de responsabilité, procédures, modalités éducatives, consignes en vigueur
- Utiliser des outils spécifiques d'accompagnement de la personne dans les actes essentiels, dans une logique éducative : faire pour, faire avec ou laisser faire la personne
- Concourir au bien-être de la personne par des gestes et une communication adaptés ou par le recours à des tiers
- Organiser la logistique d'un lieu pour créer les conditions de l'accompagnement éducatif les plus favorables
- S'appuyer sur les activités pour favoriser la relation dans l'accompagnement éducatif,
- Appliquer les consignes et les modalités d'aménagement pour la réalisation des cours, des contrôles et des examens
- Appliquer les principales méthodes et techniques pédagogiques, les mécanismes liés à l'apprentissage et à la motivation pour intervenir en qualité de facilitateur auprès de l'enfant/adolescent
- Participer, dans son champ de compétences, à l'évaluation du potentiel d'apprentissage de la personne pour proposer des méthodes et outils d'accompagnement adaptés
- Accompagner la personne en mobilisant les aides techniques et les apprentissages adaptés, dans une perspective d'autonomie ou d'acquisition d'une autonomie même partielle



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

En vous appuyant sur votre expérience, décrivez avec précision, deux situations pour lesquelles vous avez dû réaliser des actes essentiels (aide à la mobilisation, à l'habillage, à la toilette, à l'alimentation, à la prise de médicaments, aux fonctions d'élimination, à d'autres fonctions).

Analysez votre intervention au regard des besoins de la ou des personnes accompagnées.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Expliquez, en vous appuyant sur votre expérience, de quelle manière vous avez procédé pour repérer les besoins de la personne en respectant son intégrité.

Comment repérez-vous une situation d'urgence ? Donnez deux exemples concrets.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

En l'illustrant, décrivez et expliquez une situation pour laquelle vous avez contribué au développement ou au maintien des capacités et de l'autonomie de la personne.

Décrivez de quelle manière vous avez procédé :

- pour aider la personne à gérer son quotidien,
- pour adapter votre communication,
- et pour évaluer les facteurs de progression et de régression de la personne, en lien avec l'environnement spécifique de cette personne.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

A partir d'une ou deux situations rencontrées, expliquez :

- comment vous aidez la personne dans l'activité de lecture ou d'écriture ?
- décrivez l'adaptation de la situation d'apprentissage et de quelle manière vous procédez pour l'installation du matériel.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Décrivez une situation rencontrée dans laquelle vous avez repéré un état inhabituel chez la personne accompagnée. Comment avez-vous géré cette situation?



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

4.3. – Expérience en rapport avec le domaine de compétence 3 du DEAES spécialité accompagnement à l'éducation inclusive et la vie ordinaire

Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés

Compétences SOCLE

Compétences attendues :

- Communiquer sur son intervention dans son environnement institutionnel et professionnel
- Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle pour rendre plus efficient l'accompagnement de la personne
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets personnalisés d'accompagnement

Spécialité EDUCATION INCLUSIVE ET VIE ORDINAIRE

Compétences attendues :

- Repérer le rôle des acteurs intervenants auprès des publics accompagnés et les modes de communication qui leurs seraient adaptés
- Travailler et communiquer en présence d'un professionnel responsable de l'activité à réaliser sans faire écran à la relation avec la personne et ce professionnel.
- Participer, dans son champ de compétences, à l'évaluation du potentiel d'apprentissage de la personne dans le cadre de la mise en œuvre des méthodes et outils d'accompagnement adaptés

A partir d'exemples concrets et en fonction de l'expérience vécue, décrivez comment vous avez contribué à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation du projet personnalisé de la personne accompagnée.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Décrivez comment et avec quels moyens vous avez communiqué avec les autres professionnels pour l'élaboration de ce projet personnalisé.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Dans le contexte spécifique de l'accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire, à partir de situations vécues, expliquez de quelle autonomie vous disposez et sur quelles coordinations, vous vous appuyez pour l'exercice de vos missions.

Comment prenez vous en compte, dans l'accompagnement quotidien des personnes, les remarques et observations de l'équipe éducative, de votre référent hiérarchique, des autres intervenants ?

Comment s'établissent la passation des consignes, la transmission des signes révélateurs de problèmes de santé ?



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

4.4. – Expérience en rapport avec le domaine de compétence 4 du DEAES spécialité accompagnement à l'éducation inclusive et la vie ordinaire

Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne

Compétences SOCLE

Compétences attendues :

- Faciliter la vie sociale et citoyenne de la personne
- Coopérer avec la famille et l'entourage pour l'intégration sociale et citoyenne de la personne et se situer en tant qu'interface
- Accompagner la personne dans la mise en œuvre des activités collectives en suscitant sa participation
- Accompagner la personne dans son affirmation et son épanouissement

Spécialité EDUCATION INCLUSIVE ET VIE ORDINAIRE

Compétences attendues :

- Prévenir le risque d'isolement ou de mise à l'écart et contribuer à l'inclusion de la personne dans son environnement
- Savoir échanger avec la famille dans le respect des attributions du professionnel référent en charge de l'activité éducative dans sa relation avec la famille
- Proposer des activités de loisirs, sportives, culturelles, éducatives, scolaires, périscolaires, de formation ou de vie sociale
- Organiser avec l'équipe pluridisciplinaire des journées de découverte du handicap pour favoriser l'inclusion et la compréhension des autres
- Développer l'expression de soi au travers des activités éducatives proposées

A partir de plusieurs situations, décrivez comment vous avez contribué à rompre l'isolement de la personne accompagnée et à faciliter son insertion dans la vie sociale et citoyenne.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Décrivez les activités que vous avez mises en œuvre avec une personne accompagnée ou un groupe en précisant leurs objectifs.

Avez-vous pu atteindre ces objectifs, et dans le cas contraire, comment avez-vous adapté votre pratique afin de vous en approcher ?



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Décrivez, à partir d'exemples concrets, de quelle manière vous avez établi un lien et communiqué avec la famille et les membres de l'entourage, dans la limite de vos responsabilités.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

Lors des journées de découverte du handicap organisées par l'établissement scolaire, décrivez comment vous procédez pour impulser et participer à ces journées afin de favoriser l'inclusion de la personne accompagnée et la compréhension des autres.



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

A partir de votre expérience, comment participez-vous à la mise en œuvre de l'accueil pour mettre en confiance le jeune et l'aider à s'intégrer dans son environnement ?



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

A partir d'exemples concrets, expliquez comment vous sensibilisez l'environnement de la personne accompagnée au handicap.

Toujours à partir d'exemples tirés de votre expérience professionnelle, comment agissez-vous pour prévenir les situations de crise, d'isolement ou de conflit ?

5

**TABLEAU DE
SYNTHÈSE DES
DOCUMENTS
ANNEXÉS**

MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES

N°	Page de référence ¹	Domaine de compétence - Nature du document
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

¹ Indiquez le numéro (ou les numéros) de page du présent livret à laquelle ce document se réfère.

