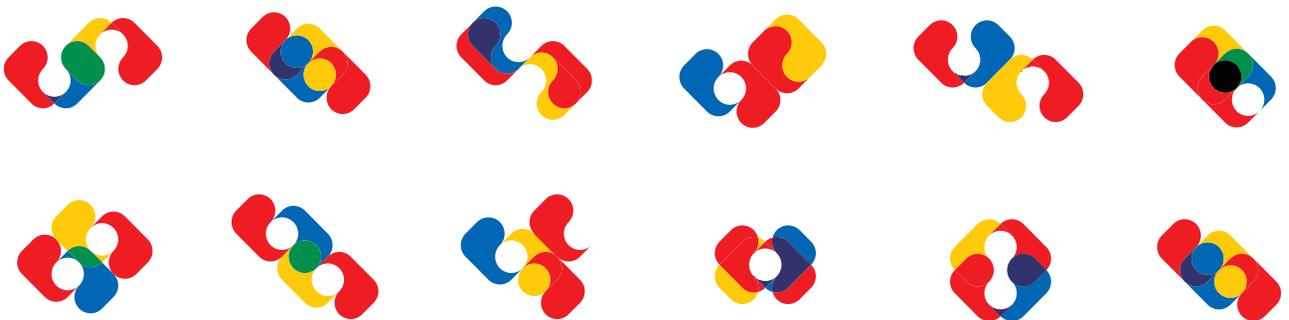


# La Fabrique

Le croisement des expertises  
au profit de l'innovation sociale et médico-sociale

**2020** Formations, journée d'étude  
et cycle de conférences





FORMATION

[www.glaubitz.fr](http://www.glaubitz.fr)



ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE PRAXIS  
SOCIALE

[www.praxis.alsace](http://www.praxis.alsace)



[www.sinclair.asso.fr](http://www.sinclair.asso.fr)

Fondée par l'École Supérieure de Praxis Sociale de Mulhouse et les associations Adèle de Glaubitz et Marguerite Sinclair, La Fabrique s'est construite autour de valeurs communes et d'une même vision de l'accompagnement et du développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées et de leur environnement familial et social.

Elle est pensée comme un espace de formation, de ressourcement et de partage des savoir-faire au service de tous les acteurs du champ social et médico-social.

Nous partageons l'idée qu'il est de notre responsabilité de mieux repérer les attentes et les besoins des personnes, de faire évoluer l'offre de services et d'aller plus loin dans nos engagements respectifs. Nous pensons que ce sont les croisements des savoirs qui sont les plus à même de produire de nouvelles aptitudes et postures pour accompagner le changement.

La Fabrique s'inscrit au cœur d'un secteur d'activité riche et dynamique, rassemblant les associations, les professionnels de terrain, les enseignants et chercheurs. Elle ambitionne de pouvoir donner davantage de sens et de visibilité à l'action.

Dans un contexte d'incertitudes où il serait tentant de se replier sur des constats d'impuissance et d'empêchement, nous faisons le pari d'une construction collective qui réponde aux défis de l'avenir, en misant sur la création et la transmission de compétences, et en osant l'articulation entre les apprentissages théoriques et l'expérimentation.

La Fabrique participe au développement des pratiques professionnelles et au renforcement des organisations : la clé pour anticiper et agir.

Bonne découverte du catalogue 2020 et à bientôt pour un temps de formation, une conférence ou une journée d'étude.

**Philippe Jakob**

Directeur général  
Association Adèle de Glaubitz

**Chantal Mazaëff**

Directrice générale  
École Supérieure de Praxis Sociale

**François Gillet**

Directeur général  
Association Marguerite Sinclair



Pour l'innovation sociale et médico-sociale,  
une plateforme ressource, de formation  
et de recherche

**3** conférences

**1** journée d'étude

**18** formations

## Modalités pratiques

Les formations proposées en *inter-établissement* par La Fabrique sont toutes également déclinables en *intra-établissement*.

En inter, la formation favorise la communication et l'échange des pratiques professionnelles entre participants d'horizons divers.

Les sessions sont dispensées dans les locaux de Strasbourg, Colmar et Mulhouse.

En intra, les sessions sont organisées à la demande des établissements et adaptées au contexte et aux besoins de chaque structure.

Le programme détaillé des actions de formation ainsi que le bulletin d'inscription sont consultables sur les sites Internet des trois associations ou sur demande par mail : [lafabrique@praxis.alsace](mailto:lafabrique@praxis.alsace)

Pour vous inscrire à une formation, contactez La Fabrique par téléphone ou par mail. Une convention ainsi que les conditions générales de vente vous seront adressées pour toute action de formation.

Cette convention, dûment signée par l'organisme porteur de la formation et par l'employeur, rendra définitive l'inscription du stagiaire.

Une convocation sera transmise en amont de la session, puis à son terme, une attestation de formation sera remise à chaque stagiaire. La feuille d'émargement sera envoyée à l'employeur. Une évaluation de la formation sera réalisée.

# Cycle de conférences

La Fabrique choisit d'innover en vous proposant cette année un cycle de conférences portant sur la notion de parcours de vie... Les trois conférences permettront de penser et comprendre les nécessaires évolutions des modalités d'organisation du secteur médico-social, sanitaire, éducatif afin d'impulser et d'élaborer de nouvelles formes d'accompagnement social et médico-social, mieux à même de répondre aux besoins des personnes.

## Le parcours, une nouvelle lecture de l'intervention sociale et médico-sociale

La transformation des politiques catégorielles entraîne une approche centrée sur les parcours de vie et non plus uniquement sur des indicateurs socio-économiques. Elle conduit à considérer la complexité des situations rencontrées par les personnes comme des processus dynamiques, inscrits dans des histoires de vie singulières et en mouvement.

Ces évolutions nous amènent à privilégier la personnalisation de l'accompagnement, tant dans les politiques sociales que dans les modes d'intervention et d'organisation. Les nouveaux modes d'organisation, comme les plateformes de services, induisent de nouvelles fonctions pour les professionnels : référent de parcours, coordinateur de parcours...

Nous vous proposons des clés de lecture permettant de comprendre cette notion de parcours, devenue l'instrument de modernisation des organisations. Quels enjeux pour les personnes et leur environnement ? Quels changements pour les gouvernances et les professionnels ? Quelles conséquences pour nos modèles d'accompagnement, d'organisation et de formation ?

- Mulhouse
- 1<sup>er</sup> semestre 2020

## Construire des parcours adaptés et évolutifs, au bénéfice des enfants et des jeunes en situation de handicap

Avec les évolutions du secteur social et médico-social, l'accompagnement des enfants et des adolescents n'est plus figé. Il se veut personnalisé, souple, ajustable et évolutif.

La logique de parcours consistera à construire avec l'enfant et sa famille un projet global qui part des désirs, des compétences et qui prend en compte les besoins, les difficultés, les modes de vie et les relations sociales...

Le parcours de l'enfant devient dynamique par la multiplication et la diversification des réponses d'accompagnement et des intervenants, en partenariat et en réseau. Cela suppose de proposer une complémentarité d'offre de service dans une logique de parcours adapté où chacun est invité à être acteur.

Faire de la question des parcours un modèle conduit à s'interroger sur les évolutions de l'offre médico-sociale, sur les notions de prestations, de travail en réseau, à considérer les pratiques professionnelles..., dans une démarche inclusive.

- Mulhouse
- 1<sup>er</sup> semestre 2020

## Accompagner la personne en situation de handicap : « de l'expression du projet d'enfant à la parentalité »

Vivre pleinement sa vie affective et intime, désirer et exprimer un projet d'enfant, être parent, en un mot, vivre comme tout le monde, n'est-ce pas là les prémices d'une société inclusive ? Comment accompagner les personnes dans leur projet de vie et respecter les droits fondamentaux de l'adulte et de l'enfant ?

La vie affective et sexuelle des personnes n'est plus un tabou mais qu'en est-il de leur parentalité, toujours impensée ? Elle génère de nombreuses inquiétudes exprimées à la fois par l'environnement social et familial, et les professionnels. Et si le développement du pouvoir d'agir, l'expérimentation et l'apprentissage permettaient aux personnes de faire un choix éclairé, de reconsidérer leur projet d'enfant, de devenir parent sans risque pour l'enfant !

Pour prendre en compte les projets de parentalité et les besoins de l'enfant, nous vous proposons de nouvelles perspectives : penser compétences, changer nos regards, proposer des programmes d'apprentissage et d'expérimentation.

- Strasbourg
- 1<sup>er</sup> semestre 2020



## Journée d'étude

### Recherche et pratiques professionnelles

Des savoirs expérientiels à la recherche académique, quels leviers pour accompagner la transformation des pratiques éducatives et pédagogiques au sein des établissements et service sociaux et médico sociaux ?

Alors que les organisations sociales et médico-sociales sont conviées à transformer leurs modes d'agir, que nous évoquions là les logiques organisationnelles, les pratiques professionnelles et la place laissée aux personnes concernées, La Fabrique propose une journée d'étude pour alimenter les réflexions et évolutions en cours. Elle s'adresse aux professionnels de l'intervention sociale et médico-sociale, aux cadres, dirigeants et décideurs, et bien sûr aux personnes concernées.

Nous pouvons faire le constat qu'aujourd'hui, les progrès de la science et de la recherche permettent de proposer de nouvelles réponses au bénéfice d'une meilleure prise en compte des besoins des personnes en situation de handicap accueillies au sein des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Ces évolutions impactent également le champ de l'intervention sociale, où il est dorénavant nécessaire de réinterroger les pratiques professionnelles alors que la reconnaissance des savoirs expérientiels vient modifier les équilibres entre professionnels et personnes concernées, nous invitant à penser des dynamiques de collaboration, de co-construction et d'autodétermination des personnes.

- Comment la pratique et les expérimentations de terrain contribuent au développement de réponses mieux ciblées ?
- Comment les professionnels s'emparent des « nouvelles » connaissances, issues de la recherche et des avancées scientifiques, pour expérimenter et innover ?
- Comment les organisations s'appuient sur ces nouvelles dynamiques pour transformer et adapter leurs offres de service ?

Ces questions montrent combien le croisement entre savoirs et pratiques est aujourd'hui un passage obligé pour adapter les pratiques et postures professionnelles aux attentes et besoins des personnes.

Cette journée d'étude illustre le projet porté par La Fabrique, au croisement de différentes approches et expériences conviant savoirs et questionnements éthiques, nous permettant de réinterroger les organisations, les postures professionnelles, la place des personnes concernées et leur participation sociale.

- Strasbourg
- Courant automne 2020

Retrouvez toutes les informations sur ces conférences sur les sites Internet des établissements

[www.glaubitz.fr](http://www.glaubitz.fr)

[www.praxis.alsace](http://www.praxis.alsace)

[www.sinclair.asso.fr](http://www.sinclair.asso.fr)



## Faire face aux troubles psychiques

Cette formation est portée par l'association Marguerite Sinclair

### Objectifs

Cette formation s'adresse à tout professionnel (travailleurs sociaux, RH, employeurs...). Elle permet d'acquérir des connaissances sur les troubles psychiques et leurs conséquences afin de mieux les appréhender et d'adopter les bonnes attitudes face à ces manifestations.

### Programme

- Qu'est-ce que le handicap psychique ?
  - Définition
  - Les manifestations du handicap psychique
  - Les différentes pathologies associées
- Les conséquences pour le malade et l'entourage
- Attitudes et comportements à adopter
- Études de cas à partir de situations rencontrées par les stagiaires

### Fiche technique

#### Public

Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

**Durée :** 1 jour

#### Intervenant

**S. Danvin**, chef du Service d'Accompagnement Vers l'Emploi (SAVE 68)

#### Session

- 6 à 15 participants
- Lieu à déterminer
- Dates sur demande
- 200 € par pers.



## Quelle place pour les parents d'adolescents dans un IME/SESSAD ?

Cette formation est portée par l'association Marguerite Sinclair

### Objectifs

La prise en compte des familles au sein des ESMS fait partie intégrante du travail des équipes pluridisciplinaires. Elle répond à une démarche d'amélioration de l'accompagnement global du jeune. La formation identifie les enjeux, les questionnements, la posture nécessaire dans l'accompagnement des parents au bénéfice du projet de l'adolescent en situation de handicap.

### Programme

- La position adolescente : mécanismes de changements et impacts du handicap
- La parentalité : historique, définitions et représentations
- Incidence du handicap sur le processus de parentalité
- Articuler les besoins des adolescents, des parents et des professionnels
- Outils de mise en œuvre

### Fiche technique

#### Public

Professionnels du secteur médico-social

**Durée :** 2 jours

#### Intervenantes

**G. Lindecker**, intervenante parentalité LAEP Capucine et SASP 68  
**E. Margraff**, coordinatrice parentalité

#### Session

- 6 à 12 participants
- Mulhouse
- 19 et 20 nov. 2020
- 570 € par pers.



## Du désir d'enfant à la parentalité : Accompagner le projet de vie des personnes en situation de handicap mental et psychique

Cette formation est portée par l'association Marguerite Sinclair

### Objectifs

- Les spécificités du handicap
- Le concept parentalité et les différentes étapes du processus
- L'impact du handicap sur les compétences parentales, sur l'enfant et ses besoins et sur le professionnel (posture, représentations)
- Les outils de prévention pour la protection de l'enfant
- Pistes de réflexions

### Programme

- Le handicap mental et psychique : cadre légal, manifestations, caractéristiques
- Les enjeux de la parentalité et du handicap
- La famille
  - Le processus de parentalité
  - L'enfant, ses besoins, la prévention
  - Droits du parent et droits de l'enfant, quel équilibre ?
- Les professionnels
  - Représentations et posture
  - Les outils d'accompagnement

### Fiche technique

#### Public

Professionnels du secteur social et médico-social

**Durée :** 2 jours

#### Intervenantes

**G. Lindecker**, intervenante parentalité LAEP Capucine et SASP 68  
**E. Margraff**, coordinatrice parentalité

#### Session

- 8 à 12 participants
- Mulhouse
- 15 et 16 oct. 2020
- 570 € par pers.



Cette formation est portée par  
l'École Supérieure de Praxis Sociale

## Travailler avec ceux qui ne demandent rien

### La question de la non demande et du refus d'aide : les Entretiens Motivationnels (EM)

#### Objectifs

- Améliorer l'adhésion des personnes qui n'expriment aucune aide
- La méthode des Entretiens Motivationnels (EM) peut apporter des outils et un positionnement adaptés dans la recherche de l'adhésion des personnes accompagnées.

#### Programme

- Présentation des fondements des EM
- Les différentes étapes des EM
- Identification des non-demandes ou refus
- Démarches d'alliance avec la personne
- Insuffler le changement
- Expérimentation théorie-pratique

#### Fiche technique

##### Public

Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

**Durée** : 3 jours

##### Intervenant

**R. Krychowski**, thérapeute spécialisé en TCC, expert clinique auprès des ESSMS

##### Session

- 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 14, 28 sept. et 12 oct. 2020
- 500 € par pers.



Cette formation est portée  
par l'association Marguerite Sinclair

## Handicap psychique et emploi

#### Objectifs

Cette formation s'adresse à tout professionnel (travailleur social, RH, employeur...). Elle permet d'acquérir des connaissances sur les troubles psychiques et leurs conséquences. Elle propose d'identifier les compensations utiles à l'accès et au maintien en emploi en milieu ordinaire de travail.

#### Programme

- Le handicap psychique, les différentes pathologies et leurs manifestations ?
- Les enjeux de l'emploi pour les malades
- Les compensations possibles au regard de l'emploi
- Études de cas à partir de situations rencontrées par les stagiaires

#### Fiche technique

##### Public

Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

**Durée** : 1 jour

##### Intervenant

**S. Danvin**, chef du Service d'Accompagnement Vers l'Emploi (SAVE 68)

##### Session

- 6 à 15 participants
- Lieu à déterminer
- Dates sur demande
- 200 € par pers.



Cette formation est portée  
par l'association Marguerite Sinclair

## Troubles du spectre autistique et emploi

#### Objectifs

- Disposer de points de repère sur les différents troubles du spectre autistique (TSA)
- Comprendre leurs incidences en contexte d'insertion, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par ces troubles
- S'adapter et mettre en place des « manières de faire » appropriées

#### Programme

- Apports théoriques
  - La triade autistique
  - Les forces et les freins face à l'emploi / formation des personnes porteuses de troubles autistiques
  - Comment prendre en compte les spécificités de l'autisme dans l'accompagnement vers et dans l'emploi / formation ?
- Exposé des situations vécues par les stagiaires, dans leurs relations à des personnes avec un TSA.

#### Fiche technique

##### Public

Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

**Durée** : 1 jour

##### Intervenant(e)

**S. Danvin**, chef du Service d'Accompagnement Vers l'Emploi (SAVE 68) ou **L. Riss**, chargée d'insertion et de formation professionnelle au SAVE 68

##### Session

- 6 à 15 participants
- Lieu à déterminer
- Dates sur demande
- 200 € par pers.



Cette formation est portée  
par Adèle de Glaubitz Formation

## Quels impacts des écrans sur le développement de l'enfant de 0 à 10 ans ?

### Objectifs

L'exposition précoce des enfants aux écrans, et durant de longues sessions, a des impacts importants sur leur développement. Des ateliers pratiques permettront aux participants d'apprendre à questionner les parents, et à les aider à modifier leurs usages des écrans.

### Programme

- État des lieux de l'usage des écrans par les enfants
- Le processus en œuvre dans l'exposition aux écrans et leurs impacts : attachement, attention, addiction
- Ateliers pratiques : études de cas de bébés ; comment mener un entretien avec les parents ; comment accompagner la famille pour modifier les usages des écrans

### Fiche technique

#### Public

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants et d'adolescents

**Durée :** 1 jour

#### Intervenante

**S. Duflo**, psychologue et thérapeute familiale

#### Session

- 7 à 40 participants
- 5 mai 2020
- Strasbourg
- 390 € par pers.



Cette formation est portée par  
l'École Supérieure de Praxis Sociale

## La pédagogie Montessori dans le champ médico-social Sensibilisation et initiation

### Objectifs

S'initier aux outils de la pédagogie Montessori adaptée aux enfants en situation de handicap, outils spécifiques qui vont leur permettre d'acquérir de l'autonomie tout en découvrant le monde sensoriel.

### Programme pour la sensibilisation

- La méthode et ses fondements
- Les ateliers de « vie pratique »
- Les ateliers de « vie sensorielle »

### Pour l'initiation

- La graphisme et l'apprentissage de l'écriture
- L'apprentissage de la lecture
- Découverte des mathématiques
- Découverte du monde

### Fiche technique

#### Public

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants déficients intellectuels

**Durée :** 3 jours (sensibilisation)  
2 jours supplémentaires (initiation)

#### Intervenants

**F. Kunowski**, éducatrice Montessori diplômée et **C. Couderc**, professeur des écoles en IME

#### Session

- 6 à 20 participants
- 25, 26, 27 mai 2020 (sensibilisation)  
8 et 9 juin (initiation)
- 640 € par pers. pour la sensibilisation
- 1 000 € par pers. pour le cycle complet
- Mulhouse



Cette formation est portée  
par Adèle de Glaubitz Formation

## Développer les habiletés sociales des personnes avec TSA

### Objectifs

La formation présente les interventions spécialisées, tenant compte du fonctionnement spécifique des personnes avec TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme), et leur permettant de développer des connaissances et des outils pour mieux comprendre et investir l'environnement social.

### Programme

- Le développement « normal » des compétences sociales
- Les difficultés sociales et les spécificités de fonctionnement dans les TSA
- Les outils d'évaluation des compétences sociales
- Les principes d'intervention
- L'élaboration d'un projet d'entraînement aux habiletés sociales

### Fiche technique

#### Public

Tout professionnel intervenant auprès de personnes avec TSA

**Durée :** 2 jours

#### Intervenante

**J. Ilg**, psychologue à la Plateforme autisme, Association Adèle de Glaubitz

#### Session

- 6 à 15 participants
- 11 et 12 juin 2020
- Colmar
- 590 € par pers.



Cette formation est portée  
par Adèle de Glabitzz Formation

## L'approche TEACCH : adapter l'intervention aux spécificités des Troubles du Spectre Autistique (TSA)

### Objectifs

TEACCH, programme d'intervention adapté aux personnes avec TSA, prend en compte leur mode de fonctionnement spécifique. Centré sur le niveau de développement et les potentialités des personnes, TEACCH favorise les apprentissages et le développement de l'autonomie.

### Programme

- Actualisation des connaissances concernant les TSA et la pensée autistique
- Présentation de l'approche TEACCH
- Adaptation de l'environnement : structuration du temps et de l'espace
- Les outils d'évaluation et les stratégies d'enseignement spécifiques

### Fiche technique

#### Public

Tout professionnel ou parent intervenant auprès de personnes avec TSA

**Durée** : 3 jours

#### Intervenante

**B. Cartier-Nelles**, psychologue, TEACCH Certified Advanced Consultant

#### Session

- 6 à 26 participants
- Strasbourg
- 9, 10 et 11 sept. 2020
- 990 € par pers.



Cette formation est portée  
par Adèle de Glabitzz Formation

## Psychologie positive et bien être des usagers et des professionnels

### Objectifs

À travers une présentation théorique et l'expérimentation des pratiques de psychologie positive et de présence attentive, les professionnels apprendront à utiliser les leviers de la motivation et de l'éducation positive pour contribuer à l'épanouissement et au fonctionnement optimal des personnes et des institutions.

### Programme

- Découvrir les principes de la psychologie positive
- Dépasser certains biais cognitifs
- Identifier ses forces de caractère et les identifier chez les personnes accompagnées
- Utiliser les leviers de la motivation et de l'éducation positive
- Découvrir les compétences psychosociales

### Fiche technique

#### Public

Tout public

**Durée** : 2 jours

#### Intervenante

**S. Desjardins**, psychologue clinicienne, instructrice du groupe FOVEA

#### Session

- 6 à 12 participants
- Colmar
- 6 et 7 avril 2020
- 530 € par pers.



Cette formation est portée  
par Adèle de Glabitzz Formation

## Snoezelen et troubles du comportement chez la personne présentant un handicap mental

### Objectifs

Snoezelen, communication non verbale par les sens, peut apporter une réponse non médicamenteuse aux troubles du comportement rencontrés dans notre quotidien, que nous soyons éducateurs ou soignants, ou même parents !

### Programme

- Découverte de l'approche Snoezelen
- Les 7 sens et la théorie de Mac Lean
- Les pollutions sensorielles
- Snoezelen pour communiquer et comprendre les problématiques rencontrées
- Déroulement d'une séance
- Les grilles Snoezelen
- Formalisation des séances et projet personnalisé
- Ateliers sensoriels

### Fiche technique

#### Public

Tout professionnel accompagnant des personnes avec handicap mental et troubles du comportement

**Durée** : 3 jours

#### Intervenant

**Dr S. Salman**, médecin, auteur du livre *Snoezelen, une thérapie par les sens*

#### Session

- 6 à 12 participants
- Strasbourg
- 9, 10 et 11 mars 2020
- 710 € par pers.



Cette formation est portée  
par l'association Marguerite Sinclair

## Remédiation cognitive et réhabilitation sociale

### Objectifs

- Démystifier le handicap
- Analyser la triangulation : cognition – émotion – comportement
- Faire des hypothèses quant aux probables conséquences d'un trouble cognitif sur la vie quotidienne
- Développer des pistes de réflexions et d'accompagnement
- Découvrir certains outils de remédiation cognitive
- Promouvoir la métacognition des bénéficiaires

### Programme

- Introduction : les pièges à éviter, le statut du superviseur
- Évaluation cognitive : déficit – incapacité – handicap ; psychométrie (QI) ; attention ; fonctions exécutives ; mémoire épisodique ; cognition sociale
- Remédiation cognitive et réhabilitation psychosociale
- Le choix des outils (Cogmed, Cognibulle, Cogniplus, Neurofeedback, etc.)
- À vous de jouer !

### Fiche technique

#### Public

Professionnels du secteur social et médico-social

**Durée** : 2 jours

#### Intervenant

**G. Zwick**, neuropsychologue, Association Marguerite Sinclair

#### Session

- 8 à 12 participants
- Lieu à déterminer
- Dates sur demande
- 350 € par pers.



Cette formation est portée par  
l'École Supérieure de Praxis Sociale

## Mieux accompagner les personnes en situation de handicap

### Objectifs

Dans le cadre de la démarche inclusive, de nombreux professionnels dans des secteurs très divers sont appelés à côtoyer des personnes en situation de handicap ; il est important de pouvoir mieux comprendre leurs caractéristiques et leurs besoins spécifiques afin d'améliorer l'accueil, la communication, la transmission d'informations et la prise en charge de ces publics spécifiques.

### Programme

- Les différents types de handicap et leurs conséquences dans les actes de la vie quotidienne (déficience intellectuelle, sensorielle, ou motrice ; troubles du spectre autistique ; troubles psychiques ; handicaps « invisibles »)
- La compréhension des comportements et attitudes
- L'adaptation des modes de communication aux personnes en fonction de leurs problématiques ; utilisation des outils de communication adaptés
- Réduire les facteurs de stress pour diminuer les éventuels troubles du comportement

### Fiche technique

#### Public

Professionnels des équipes techniques des établissements médico sociaux, personnels des hôpitaux, des services administratifs tels que la CAF, Mairies, la CPAM, les banques ou les commerces etc.

**Durée** : 3 jours

#### Intervenants

**S. Kempf**, psychologue, formatrice en travail social, professionnels de l'IDS « le Phare »,  
**J. Ruch**, président de l'association Familles solidaires

#### Session

- 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 5, 6 et 13 nov. 2020
- 500 € par pers.



Cette formation est portée  
par Adèle de Glaubitz Formation

## Accompagnement des handicaps rares ou complexes avec épilepsie

### Objectifs

L'épilepsie est une maladie chronique touchant une personne sur cinq en établissement spécialisé. Source de déficiences, ou associée à d'autres déficiences, l'épilepsie nécessite une prise en charge médico-sociale adaptée et spécialisée.

### Programme

- Les épilepsies, les différents types de crise
- Hygiène de vie, traitement, suivi médical
- Handicap provoqué par l'épilepsie active et répercussions
- Handicaps associés, comorbidités psychiques, CNEP
- Gérer les risques, protéger
- Vivre avec l'épilepsie

### Fiche technique

#### Public

Tout professionnel accompagnant des personnes en situation de handicap avec épilepsie

**Durée** : 2 jours

#### Intervenants

**F. Thomas-Vialettes**, expert EFAPPE épilepsies sévères  
**P. Kahn**, président Accueil Épilepsie Grand est

#### Session

- 6 à 20 participants
- Strasbourg
- 7 et 8 sept. 2020
- 790 € par pers.



Cette formation est portée par  
l'École Supérieure de Praxis Sociale

## Améliorer la démarche de projet personnalisé Accompagnement et parcours de vie

### Objectifs

Cette formation vise à mieux relier la formalisation des projets personnalisés (PP) aux parcours de vie et aux changements rencontrés par les personnes accompagnées.

### Programme

- Les 5 dimensions du projet (J.-P. Boutinet)
- Analyse des PP existants
- Meilleure articulation du PP et du parcours de vie
- Les marges de progrès possibles
- Élaboration de propositions cohérentes
- Travail collectif autour des PP
- Travail d'évaluation en continu des PP

### Fiche technique

#### Public

Les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social

**Durée** : 3 jours

#### Intervenants

**C. Pfauwadel**, directrice de Trajectoire Formation

**G. Guthleben**, accompagnateur de projets

#### Session

- 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 4, 11 et 18 juin 2020
- 500 € par pers.



Cette formation est portée par  
l'École Supérieure de Praxis Sociale

## Les outils de la systémie au service de l'accompagnement avec les familles

### Objectifs

Afin de permettre aux professionnels des équipes éducatives et médico-sociales de diversifier leurs outils concernant l'accompagnement des familles, nous proposons une formation-expérimentation sur les principaux outils de la systémie.

### Programme

- Présentation des outils de l'approche systémique
- Élaboration d'un génogramme et son utilisation
- Expérimentation de la méthode des « bouchons »
- Explication du principe du conte systémique
- Le jeu de l'oie systémique et son expérimentation
- Comprendre leur utilisation dans l'accompagnement
- Analyser leurs effets dans la relation
- Identifier à quel moment l'utiliser

### Fiche technique

#### Public

Tous les professionnels des secteurs éducatif, social ou médico-social

**Durée** : 2 jours

#### Intervenant

**P. Millemann**, psychologue formateur en travail social

#### Session

- 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 6 et 20 mai 2020
- 300 € par pers.



Cette formation est portée par  
l'École Supérieure de Praxis Sociale

## L'interculturalité à l'épreuve du travail social, éducatif et clinique

### Objectifs

Savoir prendre en compte la question de l'interculturalité dans le travail éducatif et social pour pouvoir proposer un accompagnement adapté aux personnes venant d'horizons culturels divers.

### Programme

- Prise de conscience de ses propres projections
- Le décentrage et le contre-transfert culturel
- Éléments de connaissances de certaines cultures
- Handicap, culture et communication
- La place de la personne en situation de handicap
- Construction d'une posture professionnelle adaptée
- Développement des compétences de négociation interculturelle

### Fiche technique

#### Public

Tous les professionnels des secteurs éducatif, social et médico-social qui travaillent avec des personnes venant d'horizons culturels divers

**Durée** : 2 jours

#### Intervenant

**B. Ba**, travailleur social et ethnologue

#### Session

- 6 à 20 participants
- Mulhouse
- 11 et 18 mars 2020
- 300 € par pers.



## Association Adèle de Glaubitz

Acteur important de l'action sociale et médico-sociale en Alsace, l'Association Adèle de Glaubitz développe des programmes complexes et innove dans les domaines des déficiences intellectuelles et sensorielles, de l'autisme, du polyhandicap, des handicaps rares, de la grande dépendance et de la protection de l'enfance. Elle partage ses compétences et son expertise dans l'accompagnement des personnes les plus vulnérables, notamment dans le cadre de son organisme Adèle de Glaubitz Formation.



ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE PRAXIS  
SOCIALE

## École Supérieure de Praxis Sociale

L'École Supérieure de Praxis Sociale (née de la fusion entre l'ISSM et le CFEJE) propose des formations dans le champ de l'intervention sociale et du médico-social permettant de construire des compétences ou de les renforcer. Espace de qualification et de professionnalisation, l'École se veut également un espace d'expertise, d'appui et d'évaluation pour soutenir et accompagner les organisations. Riche d'expériences sur la question sociale, sur les évolutions qui traversent les activités des établissements sociaux et médicaux sociaux, les collectivités territoriales, l'École s'appuie sur des expertises internes mais également sur un réseau d'intervenants spécialisés et qualifiés pour accompagner, concevoir, élaborer, réaliser, co-construire avec l'ensemble de nos partenaires des réponses aux demandes et besoins des différents publics concernés.



## Association Marguerite Sinclair

Forte de ses valeurs de solidarité et de fraternité, l'Association Marguerite Sinclair développe des pratiques innovantes visant l'intégration socio-professionnelle de publics en situation de handicap et leur inclusion dans une société plus juste et ouverte à tous. A partir de la valorisation des capacités et des potentiels de chacun, en favorisant le pouvoir d'agir des personnes et en s'appuyant sur des démarches d'apprentissages partagées, toute personne est invitée à devenir actrice de son projet de vie.



La Fabrique

76 avenue du Neuhof – 67100 Strasbourg

Tél. : 03 88 21 10 40

Mail : [lafabrique@praxis.alsace](mailto:lafabrique@praxis.alsace)

[www.glaubitz.fr](http://www.glaubitz.fr) [www.praxis.alsace](http://www.praxis.alsace) [www.sinclair.asso.fr](http://www.sinclair.asso.fr)