



**ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE PRAXIS  
SOCIALE**



# **RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019**

[WWW.PRAXIS.ALSACE](http://WWW.PRAXIS.ALSACE)

# SOMMAIRE

<b>ÉDITO</b>	4
<b>L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PRAXIS SOCIALE</b>	5
<b>LES FORMATIONS</b>	6
<b>LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES</b>	14
<b>PRÉPARATION AUX MÉTIERS DE L'INTERVENTION SOCIALE</b>	17
<b>CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES</b>	18
<b>COMMUNICATION</b>	19
<b>RECHERCHE ET JOURNÉES D'ÉTUDES</b>	20
<b>SÉLECTION ET ADMISSIONS</b>	22
<b>PERSPECTIVES 2020</b>	23
<b>PARTENAIRES</b>	24

# ÉDITO

**L'ANNÉE 2019 POURRAIT SE RÉSUMER PAR DEUX DATES, LE 7 FÉVRIER, DATE DE L'INAUGURATION DE L'ÉCOLE, ET LE 17 DÉCEMBRE, DATE D'INAUGURATION DU CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES. CES DEUX TEMPS FORTS, QUI MARQUENT LA MISE EN ŒUVRE DE LA FUSION ENTRE LE CFEJE ET L'ISSM, NE DISENT PAS L'IMMENSITÉ DE L'ACTIVITÉ MENÉE AU COURS DE L'ANNÉE 2019.**

Il nous faut d'abord souligner l'engagement de l'ensemble des professionnels de l'Ecole Supérieure de Praxis Sociale dans la construction d'une nouvelle organisation, d'une offre de formation élargie, d'un regard partagé sur nos missions, nos valeurs, nos actions. Faire collectif n'est pas une évidence, changer d'échelle, partager dorénavant de nouvelles modalités de travail..., tous ces mouvements ont pu se faire grâce à la responsabilité professionnelle des membres de la nouvelle école, autour d'une ambition commune, continuer à offrir une offre de formation de qualité, fondée sur des valeurs partagées, autour de l'attention donnée à l'ensemble des acteurs de la formation, les apprenants (étudiants et stagiaires), les professionnels, les institutions et in fine, les publics à qui s'adresse l'ensemble des acteurs de l'action sociale.

**Quelques moments forts, parmi d'autres, choisis par leur illustration de la vision que porte l'Ecole...**

En matière de formation des niveaux 6, à savoir les diplômes gradés Licence (Assistant de Service Social, Educateur de Jeunes Enfants, Educateur Spécialisé) cette année a permis aux formateurs de décliner des approches pédagogiques dans des dynamiques de transversalité, autour d'un socle commun de compétences et de connaissances partagées. Cela conduit dorénavant les étudiants en travail social à partager de nombreux temps de formation, qui illustrent bien les proximités entre ces professions, tout en préservant les spécificités métier qui renvoient aux identités professionnelles qui font encore référence aujourd'hui.

En matière de formation continue, l'année 2019 nous a permis de mutualiser nos compétences pour renforcer notre offre de formation dans le champ de la petite enfance, tout en pérennisant notre investissement dans la formation des Accompagnants Educatifs et Sociaux, via un partenariat qui continue de se diversifier. Il s'est agi également de continuer à venir en appui aux organisations et aux professionnels, notamment à travers l'activité d'analyse de la pratique qui est aujourd'hui indispensable au sein des équipes de professionnels, pour faire face aux profondes transformations des organisations dans les champs sociaux et médico-sociaux.

L'Ecole a conjugué une formation-action portant sur la transformation des pratiques dans le cadre du Logement d'Abord avec une démarche d'évaluation. La formation a été co-construite avec trois experts du vécu qui ont pu mettre en valeur leurs expériences de l'exclusion pour mieux s'ancrer dans les réalités que vivent les personnes concernées. Les professionnels engagés dans la formation ont pu ainsi saisir l'enjeu lié à une pleine participation des personnes et à la prise en compte de leurs savoirs expérientiels.

La journée d'étude sur « Les besoins de l'enfant - Enjeux majeurs de la loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant » les 7 et 8 mars 2019 aura été un moment fort de l'année, tant par la qualité des intervenants que par le succès qu'elle a rencontré auprès d'un nombreux public. Montée en partenariat avec L'Ermitage et le Conseil Départemental du Haut-Rhin, elle est le signe de l'engagement permanent de l'Ecole autour des questions qui traversent et travaillent les professionnels et les organisations, dans leurs actions au quotidien.

Enfin, l'engagement à l'international en 2019 se sera réalisé sous les couleurs du Sénégal, une délégation de Praxis ayant participé au 3ème Séminaire International de Dakar, du 25 au 29 mars 2019, portant sur l'interculturalité en travail social; l'accueil en stage de deux étudiants de l'Ecole Nationale de Travail Social Spécialisé du Sénégal à l'automne et enfin, en décembre 2019, la visite du Directeur général de l'ENTSS, Dr NDOYE et Moussa SOW, Directeur de l'ONG Avenir des enfants, membres du Conseil d'Administration de PRAXIS qui ont participé au dernier C.A de l'année.

**CHANTAL MAZAEFF**  
Directrice générale

# L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PRAXIS SOCIALE



**7 février 2019**

A l'occasion de l'inauguration de l'Ecole, Monsieur le Président Klingner accueille Monsieur Rottner, Président de la Région Grand-Est, Madame Mehlen-Vetter, vice Présidente du Conseil Départemental du Haut-Rhin et Madame Lutz, Maire de Mulhouse

L'équipe de Praxis



**17 décembre 2019**

Inauguration du centre de ressources documentaires. Mathilde Hidot (documentaliste), Salem Drici (documentaliste) et Jean-Michel Klingner (Président).

# LES FORMATIONS GRADÉES

## LICENCE

2019, une année marquée par la nouveauté: nouvelle équipe, nouvelle réforme & nouveaux espaces.

Un démarrage fort, qui a perduré toute l'année, la notion de socle commun, une des orientations de la réforme mise en pratique d'emblée. Marquée dès l'entrée en formation par une semaine d'intégration regroupant l'ensemble des trois filières de premières années autour des différentes représentations des métiers, une journée à arpenter les rues de Mulhouse afin de découvrir : lieux culturels, lieux de stages, en prenant des photos. Et bien sûr par la suite des cours et sessions ont été proposés durant cette première année, celle-ci se terminant par une monographie inter-filières en partenariat avec des structures sociales, collectivités territoriales en Alsace, de nombreux stages sur des territoires à l'étranger et sur les terrains d'apprentissage.

Autre point fort de la réforme, l'organisation des nouvelles certifications en interne, la monographie territoriale a été la première expérience, un gros chantier porté collectivement et à l'issue : une belle réussite donnant sens au travail réalisé.

L'octroi du grade Licence nous a conduit à formaliser avec l'Université de Haute Alsace la signature d'une convention cadre avec l'UHA. Nous avons décliné une convention d'application avec le département des Sciences de l'éducation pour l'an prochain permettant à 15 étudiants d'adosser à leur formation la licence qu'ils démarreront en deuxième année, bénéficiant de dispenses importantes au regard des concordances avec les apports en interne.

Le projet pour l'année à venir, continuer les avancées en termes de dynamiques collectives.

### ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL - ASS

Les sessions autour de l'entretien dans la relation d'aide qui ont lieu au cours de deux années de formation, temps fort lors des regroupements qui permet aux étudiants de faire des liens entre leur pratique de terrain et leur questionnement

Une journée commune, sur le thème de la radicalisation, l'occasion de réunir l'ensemble des trois promotions à partir d'une conférence, d'un travail en groupes restreints et la finalisation avec une pièce de théâtre « Lettre à Nour »

Des groupes d'étude de politiques sociales centrés sur une politique sociale à approfondir et à exposer à l'ensemble des étudiants à partir de recherche et de rencontres avec des professionnels, temps forts de pédagogie active.

#### CHIFFRES-CLÉS 2019

Effectif entrant	44
Effectif en formation	122
Taux de réussite au diplôme	91%
Nombre d'apprentis	2
Heures de stages réalisées	222 040

#### PROJETS ET ENJEUX 2020

Poursuite des réflexions collectives en matière d'élaboration autour des écrits DC1, du partenariat avec l'ESEIS pour l'épreuve de certification DC3

### ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS - EJE

#### Introduction dans la formation EJE des ateliers de recherche :

Une initiation à la méthodologie de recherche qui s'appuie sur le choix pédagogique de privilégier les recueils de données (entretiens, observations, etc.) sur l'ensemble de la période de stage de 16 semaines en 2ème année. Les thématiques travaillées sont « Pauvreté et petite enfance », « Jeu et aménagement », « Interactions sociales entre enfants ».

#### Sessions créatives, culturelles, d'expression en 1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> année :

Différentes thématiques abordées ou « comment le collectif renforce l'individu et réenchante le travail social ».

1ère participation à la session écriture et créativité en transversalité avec les ASS et les ES.

#### Sessions formatives, émancipatrices et porteuses de sens :

Collaboration avec le festival RAMDAM

Exploration des différentes dimensions expressives dans la relation

#### CHIFFRES-CLÉS 2019

Effectif entrant	45
Effectif en formation	127
Taux de réussite au diplôme	93%
Nombre d'apprentis	11
Heures de stages réalisées	266 700

#### PROJETS ET ENJEUX 2020

Participation au Festival Enfance et nature en février 2020 en partenariat avec l'Académie de la Petite Enfance et La Fondation Terra Symbiosis et des partenaires sur le territoire haut-rhinois (le CINE du Moulin, La maison de la pédagogie).

Journée de communication en juin 2020 des résultats des Ateliers de recherche en présence d'un grand témoin.

### ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ - ES

#### Trois nouveaux formateurs mobilisés sur :

Le projet collectif, épreuve de certification de 2ème année, Les questions d'écriture en lien avec la notion de parcours de formation

Un partenariat inédit, conçu avec la « maison des familles », en collaboration avec sa directrice, Anne-Claire Schneider, pour la réalisation d'une journée d'étude, le 8 octobre, sur les enjeux de la parentalité, intitulée : « ... et baisse les yeux quand je te parle ». Cette journée d'échange et de collaboration entre les parents, investis dans ce lieu unique de prévention mulhousien, et les étudiants de l'École Supérieure de Praxis Sociale, s'est articulée autour d'une conférence gesticulée de Camille Pasquier, comédienne, et de jeux collaboratifs, permettant d'interroger sur l'impact des « violences ordinaires » trop souvent vécues par les enfants en famille.

#### CHIFFRES-CLÉS 2019

Effectif entrant	44
Effectif en formation	130
Taux de réussite au diplôme	97%
Nombre d'apprentis	38
Heures de stages réalisées	273 000

#### PROJETS ET ENJEUX 2020

Poursuite des réflexions collectives en matière d'élaboration autour des écrits DC1: vers la dimension du parcours de l'étudiant, du carnet de bord vers le journal clinique et réflexif

Ouverture d'une section Apprentissage

# LES FORMATIONS CONTINUES

Le service FC regroupe des formations professionnelles qualifiantes et diplômantes tel que les AES, ASFA FI et FC, ACFA, Surveillants de nuit/maîtresses de maison, MJPM, CAFERUIS, DEIS, coordinateurs, tuteurs référents et MA, DEIS, ainsi que l'accompagnement VAE, les formations continues thématiques (FCT) et les analyses des pratiques professionnelles (APP).

2019 aura été une année de changements dans le service avec des mouvements de personnel, ce qui nous a amené à revoir notre organisation interne, ainsi que les missions des assistantes de formation. La fusion de nos deux écoles nous a amenés à développer l'offre de formation dans le domaine de la petite enfance, et nous incite à poursuivre notre politique de développement vers de nouveaux secteurs.

2019, une année de transition pour intégrer les nouveaux termes, dispositifs, procédures, partenaires, introduits par la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » dite « Loi Avenir professionnel » promulguée le 5 septembre 2018 : CPF (compte personnel de formation), PTP (Projet de transition professionnelle), Pro A, CEP, OPCO, CDC (Caisse de dépôts et consignations), AFEST entre autres, et adapter nos pratiques.

Première conséquence directe de cette loi dans notre OF : la mise en place du CPF, la création de notre site **www.praxis.alsace** sur EDOF (Espace des organismes de formation) et la mise en ligne des formations éligibles au CPF ainsi que la gestion dématérialisée des demandes ;

Le CPF peut être utilisé pour le financement des formations inscrites au RNCP ou au répertoire spécifique, pour l'accompagnement VAE ou les bilans de compétences, mais il ne permet plus de financer les formations courtes, ou les journées d'études comme auparavant, et cela aura sans doute un impact sur les inscriptions individuelles. Dans ce contexte, il nous faut être réactif et savoir adapter nos pratiques et nos offres de formation, tout en poursuivant une réflexion collective sur les aspects pédagogiques de nos formations afin d'impliquer toujours davantage les apprenants et être au plus près des besoins et demandes du secteur professionnel éducatif et social.

## ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - AES

Une promotion 2018/2020 rassemblant des stagiaires préparant les deux spécialités (Accompagnement de la vie collective et Accompagnement de la vie à domicile) ce qui amène une dynamique intéressante

Une nouvelle promotion 2019/2021 avec 16 stagiaires préparant la spécialité Accompagnement de la vie collective avec de nouveaux établissements partenaires

Des projets d'animation élaborés et réalisés en collaboration avec des établissements médicosociaux (IME-FAS-EPHAD)

### CHIFFRES-CLÉS 2019

Effectif entrant	16
Effectif en formation	51
Taux de réussite au diplôme	100%
Spécialité vie collective	43
Spécialité accompagnement de la vie à domicile	8

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Certification DEAES : trois certifications organisées par l'École Supérieure de Praxis Sociale en 2020

Développer les contacts avec les employeurs et terrains professionnels

Projets de transversalités avec les formations de SN/MM et ES

Nouvelle promotion en octobre 2020

## ASSISTANT FAMILIAL - ASFA

### En formation initiale

Accueil de 3 ASFA, salariés de Maisons d'Enfants à Caractère social dans la promo.

La formation est dorénavant financée par le CNFPT suite à un appel d'offre

Réunion bilan avec les référents professionnels des ASFA (CD et MECS) en présence des animateurs GAPP et des ASFA, ce qui a généré une belle dynamique

### En formation continue

Un catalogue riche de propositions d'actions de formation au plus proche des problématiques rencontrées

L'accompagnement éducatif des enfants : des spécificités abordées telles que l'abandon, le handicap, la sensorialité mais également l'apport du jeu et des activités créatrices

Le rapport à son métier : comprendre ses émotions, gérer son stress, les écrits professionnels...

Des nouvelles formations : accompagner un enfant avant et après une visite médiatisée, de la prise de recul à la posture professionnelle, comment prévenir l'épuisement professionnel ? Accompagner et aider à grandir avec les jeux coopératifs.

Poursuite du partenariat avec l'Ermitage

### CHIFFRES-CLÉS 2019

#### Formation initiale

19 professionnels dont 5 ASFA de MECS et 14 salariés du Conseil départemental du Haut-Rhin. 12 femmes et 7 hommes

#### Formation continue

24 stages de 2 à 4 jours  
230 stagiaires

### PROJETS ET ENJEUX 2020

En formation initiale : travail autour d'un livret d'accompagnement des compétences tout au long de la formation des ASFA, dont l'objet est de mettre en relation les différentes formations reçues, et compétences développées. Travail en collaboration avec les représentantes des ASFA

En formation continue : développer les formations autour de « L'usage d'internet et des réseaux sociaux »

Enrichir les formations proposées avec de nouveaux médias (médiation animale, travail sur le corps, expériences sensorielles, etc.)

## CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADREMENT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE - CAFERUIS

Réussite à la certification finale de l'ensemble des stagiaires issus de la promotion sortante.

Rentrée 2019 : augmentation du nombre de stagiaires en session de formation.

Rencontre-débat entre les stagiaires CAFERUIS/Coordinateurs et Christian Gauffer, psychologue et formateur, sur les fonctions de coordination et d'encadrement.

### CHIFFRES-CLÉS 2019

Effectif entrant	16
Effectif en formation	40
Certifications	85% de réussite
Sélection	86% admis

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Préparation des stagiaires-candidats aux nouvelles modalités de certification finale en vue de l'obtention du CAFERUIS.

Ouverture d'une nouvelle session de formation en décembre.

Proposition de nouvelles formations thématiques à destination des équipes de cadres et de direction.

## COORDINATEUR

Ouverture d'une seconde session en septembre 2019

Porté par le réseau, le montage du dossier de demande de certification auprès de France compétences pour une inscription au répertoire spécifique des compétences et des habilitations - RSCH.

Rencontre, en juin 2019, qui a réuni les stagiaires en formation de coordinateurs et du CAFERUIS autour du livre de Christian Gauffer, *Le travail des coordonnateurs dans le champ social et éducatif : de quoi la fonction de coordination est-elle le symptôme ?* aux éditions de L'Harmattan

### CHIFFRES-CLÉS 2019

**16** stagiaires, dont **14** occupant des fonctions de coordination

**62.5%** des stagiaires viennent d'établissements relevant du secteur du handicap

**60%** des stagiaires sont originaires du Grand Est

**13** sont travailleurs sociaux (ES, ASS, ME, EJE, AMP, CESF)

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Journée de réflexion collective, animée par Jean-René LOUBAT sur La Fonction de coordination dans tous ses états.

Mise en place d'une formation de Coordinateurs pour 3 établissements de l'Institut St-André et de l'association Le Fil de la vie.

## DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIEUR SOCIAL - DEIS

Les stagiaires ont réalisé une enquête de terrain autour de la thématique de la création d'une antenne de la MDA sur le sud du département. Le groupe était composé de 2 travailleurs sociaux, un responsable du Pôle accompagnement vers le logement et un directeur d'établissement médico-social.

Le groupe haut-rhinois de la promotion 2018-2020 a réalisé son étude de terrain autour de la mise en place d'un dispositif de médiation ethno clinique. Les résultats de leur recherche ont pu être valorisés lors des journées organisées par la Fédération Nationale des Services Sociaux Spécialisés du 12 au 14 juin à Nancy sur la thématique : « Quels outils pour les professionnels de la protection de l'enfance ? ». Les profils du groupe étaient les suivants : 1 éducatrice en SESSAD, 2 demandeurs d'emploi.

### CHIFFRES-CLÉS 2019

#### Promotion 2017-2019

Effectif entrant : 9 (3 École Supérieure de Praxis Sociale, 6 ESEIS)

#### Promotion 2018-2020

Effectif entrant : 10 (2 École Supérieure de Praxis Sociale, 8 ESEIS)

Effectif en formation : 19

Taux de réussite au diplôme : 88,88%

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Ouverture d'une session du DEIS à l'automne 2020

## MAÎTRE D'APPRENTISSAGE ET TUTEUR RÉFÉRENT

En 2019, une légère augmentation des effectifs notamment chez les maîtres d'apprentissage.

Les tuteurs référents et les maîtres d'apprentissage s'inscrivent essentiellement pour le module 1 portant sur les bases de la fonction tutorale et ses enjeux. Le parcours complet (trois modules) ne concerne que 6 personnes en 2019.

La présentation des nouveaux référentiels de formation des niveaux III passés au niveau II (dorénavant niveau VI du CEC) suite à la réforme 2018 des diplômes en travail social (deux décrets et six arrêtés du 22 août 2018).

### CHIFFRES-CLÉS 2019

#### Effectif total : 74

47 tuteurs référents

27 maîtres d'apprentissage

#### Modules

Module 1 : 47 inscrits

Module 2 : 21 inscrits

Module 3 : 6 inscrits

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Promouvoir la formation tuteur référent et maître d'apprentissage en valorisant les 3 modules afin d'inciter les personnes à suivre le parcours complet.

Poursuivre le travail de présentation des nouveaux référentiels de formation suite à la réforme.

## MANDATAIRE JUDICIAIRE À LA PROTECTION DES MAJEURS (MJPM)

Célébration des 10 ans d'existence de la formation préparant au Certificat National de Compétences (CNC) MJPM (mention MJPM)

Onzième promotion à voir le jour dans notre organisme de formation

Mars 2019 : cérémonie de remise des CNC MJPM pour les nouveaux certifiés, en présence des employeurs et instances de tutelles. 11 candidats certifiés sur les 12 ayant démarré la formation l'année précédente (1 suspension)

Participation au Schéma régional MJPM de la région Grand-Est

### CHIFFRES-CLÉS 2019

Effectif entrant : **13** dont 9 parcours complets et 4 parcours allégés

Effectif en formation : **27**

Taux de réussite au diplôme : **85.7%**

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Reprise des formations thématiques à destination des associations tutélaires.

## SURVEILLANT DE NUIT ET MAÎTRE(SSE) DE MAISON

Une promotion mixte dynamique composée de stagiaires surveillant de nuit et maîtresse de maison qui a travaillé en transversalité, tout en approfondissant les thématiques propres à chaque métier

Les ateliers de professionnalisation sont plébiscités par les participants qui y trouvent l'accompagnement et le soutien personnalisé dont ils ont besoin

Une évaluation de fin de formation préparée par les stagiaires avec des outils multimédias, en présence des employeurs

### CHIFFRES-CLÉS 2019

Nombre de stagiaires : **16**, dont 9 surveillants de nuit, 7 maîtresses de maison, tous en situation d'emploi

Moyenne d'âge : **43 ans**

**56,25%** des stagiaires issus du secteur de la protection de l'enfance

**37,50%** issus du secteur du handicap

**6,25%** issus du secteur de l'insertion

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Démarrage d'une nouvelle promotion en février 2020

Action de valorisation de la formation et de ces deux métiers de proximité

Temps de formation organisés en transversalité avec d'autres formations comme les AES sur des thématiques communes

## VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE - VAE

La fusion des services VAE ISSM/CFEJE a conduit à :

Un élargissement de nos propositions d'accompagnement

Une mutualisation des ressources pédagogiques

Un enrichissement de la réflexion au sein de l'équipe des accompagnateurs

### CHIFFRES-CLÉS 2019

**97** candidats, dont 52% VAE ES

**34** candidats au D.E. avec 65% de réussite

**63** demandes d'informations, 56 avaient un projet VAE ES ; 30 avaient déjà leur recevabilité (L1)

**45%** se sont inscrits pour un accompagnement

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Changer de référentiel professionnel pour les DEES, DEASS et DEEJE

Répondre à l'appel à projet pour le Dispositif de Soutien de la Branche (DSB)

Mobiliser le CPF pour financer les VAE

# APP ET FORMATIONS CONTINUES THÉMATIQUES

## ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Mise en place et coordination de 4 groupes à destination des professionnels de la petite enfance, une nouveauté depuis la fusion de l'ISSM et du CFEJE.

APP dans le secteur du handicap majoritaire (43%), 17% des groupes à destination des professionnels du secteur services sociaux, 17% également concernant le secteur de l'exclusion, 15 % pour celui de la protection de l'enfance.

Coopération avec les Conseils départementaux du Haut-Rhin et du Territoire de Belfort pour les groupes d'analyse de la pratique ou de supervision.

### CHIFFRES-CLÉS 2019

**95** groupes d'APP

**54** commanditaires

**1 043** professionnels

**7 400** heures

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Développer les groupes d'analyse de la pratique à destination des professionnels de la petite enfance

Maintenir l'atelier de réflexion avec les psychologues qui animent les groupes d'APP

Développer de nouvelles collaborations

## FORMATIONS CONTINUES THÉMATIQUES

Accompagnement des équipes : cohésion d'équipe, accompagnement au changement, renforcer les compétences des professionnels, travailler avec ceux qui ne demandent rien.

Formation continue sur des thèmes spécifiques : prévention du suicide, mieux comprendre les personnes en situation de handicap, l'intervention à domicile, travail social et interculturalité.

### CHIFFRES-CLÉS 2019

**27** formations continues thématiques

**563** professionnels

**6 447** heures

**63%** à destination des professionnels

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Accompagner les équipes dans leur projet d'inclusion des personnes en situation de handicap

Développer les formations à destination des professionnels de la petite enfance

Renforcer les formations « cohésion d'équipe »

# LES ACTIVITÉS INTERNATIONALES

## ERASMUS

Intégration en janvier 2019 de l'ITS de Tours dans le consortium social des 4 frontières, le CS4F, coordonné par l'École Supérieure de Praxis Sociale. Celui-ci regroupe désormais 5 EFTS.

Poursuite de la mutualisation et du développement des outils du CS4F dont la mise en place du site internet du CS4F à l'adresse [www.cs4f.eu](http://www.cs4f.eu)

Le CS4F a été présenté à l'atelier UNAFORIS le 1er février à Paris et fait l'objet d'un article dans la revue « Réseanance » disponible sur le site UNAFORIS à l'adresse [www.unaforis.eu](http://www.unaforis.eu)

Signature d'une convention entre l'École Supérieure de Praxis Sociale et l'Université de Capadocce en Turquie, à l'occasion d'un déplacement d'une délégation de l'école en mai 2019. Le séjour a également permis de découvrir l'ancrage de la pédagogie Montessori dans les pratiques éducatives à l'université et dans les établissements d'accueil des jeunes enfants.

## CHIFFRES-CLÉS 2019

### Projet 2018 - 2020

25 mobilités étudiantes de stage dans les pays suivants : Allemagne, Belgique, Pologne, Suède et Autriche.

4 mobilités formateurs dont 2 d'enseignement en Belgique et 2 de formation en Turquie.

### Projet 2019 - 2021

19 mobilités étudiantes de stage dans les pays suivants : Allemagne, Belgique, Luxembourg, Finlande et Royaume-Uni.

## CAROUSSEL

En 2019, le partenariat avec les deux centres de formation en travail social belges, l'École sociale de Charleroi et le département social de la Katholieke hogeschool de Leuven, s'est poursuivi. Un groupe de 18 personnes, étudiants et formateurs, a été accueilli à Charleroi afin de participer à un séminaire du 25 au 29 mars portant sur la thématique « *Travail social et experts du vécu* ». L'organisation de la semaine était construite de manière à offrir un espace de rencontres et d'échanges entre les étudiants belges et français mais également avec les experts du vécu dont l'un ou l'autre a participé à l'ensemble des journées. L'authenticité avec laquelle les experts du vécu ont dévoilé leur histoire, leur parcours, en toute humilité reste pour les étudiants et les formateurs des temps forts du séminaire.

## PARTENARIATS

Dans le cadre des échanges avec le CEGEP de Montmorency au Québec, l'école a accueilli Monsieur Germain, professeur au département de techniques d'éducation à l'enfance.

Accueil de Amadou Ndoye, directeur général de l'ENTSS du Sénégal et Moussa SOW, directeur de l'ONG Avenir des enfants.

## CHIFFRES-CLÉS 2019

### Accueil d'étudiants étrangers :

Université de Montréal : 2 étudiants

École nationale de travail social spécialisé de Dakar : 2 étudiants en stage à la Maison d'enfants Gustave Stricker et à la Maison des familles

### Mobilités étudiantes à l'international :

Monographie territoriale : 26, en Belgique, Autriche, Burkina Faso, Canada, Liban, Madagascar, Sénégal

Stages EJE 2<sup>ème</sup> année : 5 étudiantes en stage au Québec durant 8 semaines

## PROGRAMME COMPLÉMENTAIRE DE FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL DANS LA REGIO (ALSACE, SUD DU PAYS DE BADE ET NORD OUEST DE LA SUISSE) - RECOS

La présidence de RECOS est assurée pour 2 ans de 2019 à 2020 par Chantal Mazaëff, directrice générale de l'École Supérieure de Praxis Sociale

Le séminaire introductif présente les systèmes sociaux des 3 pays frontaliers de la Regio et permet aux étudiants de visiter des structures sociales à Freiburg, à Bâle et en Alsace

Le séminaire trinational s'est déroulé du 12 au 17 mai 2019 à Staufen en Allemagne sur le thème « parentalité, co-éducation et travail social »

Accord sur un complément de diplôme allemand à valider en partenariat avec la EH de Freiburg

## CHIFFRES-CLÉS 2019

Séminaire introductif : 80 étudiants de 3 pays frontaliers dont 24 étudiants de l'École Supérieure de Praxis Sociale : 14 EJE, 9 ASS et 1 ES

Séminaire trinational du 12 au 17 mai 50 étudiants de 4 pays, dont 12 de l'École Supérieure de Praxis Sociale comprenant 7 EJE, 1 ES, 2 ASS et 2 étudiantes québécoises

8 étudiantes de l'École Supérieure de Praxis Sociale engagées dans le programme complet RECOS

1 étudiante ASS a passé la certification RECOS en juin 2019

Accueil de 4 étudiantes allemandes en séminaire en octobre 2019

## RENCONTRES FRANCO-AMÉRICAINES, PARTENARIAT ENTRE L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PRAXIS SOCIALE ET L'UNIVERSITÉ DE SYRACUSE AUX USA

En mars et avril 2019, 3 rencontres ont été organisées entre des étudiants de Praxis et des étudiants de l'université de Syracuse antenne de Strasbourg (12 participants), autour de questions sociales (précarité, protection de l'enfance, handicap, demande d'asile, addictions) avec des visites de structures sociales et des rencontres et discussions avec des professionnels, ainsi qu'un travail de tandem linguistique.

## CONVENTION AVEC L'ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Accueil de 2 étudiantes en 2<sup>ème</sup> année à l'École de service social de Montréal. Un programme spécifique a été construit pour qu'elles puissent valider l'ensemble des attendus pédagogiques de l'Université. Par ailleurs, parce que la rencontre avec d'autres étudiants « d'ailleurs » est formatrice, elles ont également pu participer aux programmes RECOS et à celui du Carrousel. De plus, elles ont assisté à des interventions sur l'ensemble des 6 promotions d'étudiants de la filière initiale ASS et ES. Nous avons d'ores et déjà été sollicités pour accueillir au prochain semestre d'hiver 4 étudiants québécois de l'UDM.

## 8ÈME CONGRÈS INTERNATIONAL DE L'ASSOCIATION INTERNATIONALE DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN INTERVENTION SOCIALE - AIFRIS : « SOCIÉTÉS PLURIELLES, TRAVAIL SOCIAL ET VIVRE ENSEMBLE » À BEYROUTH – LIBAN (JUILLET 2019)

2 communications ont été proposées :

Jean Dumel : La médiation ethnoclinique au service de l'interculturel.

Chantal Mazaëff : L'accueil des mineurs non accompagnés : pratiques institutionnelles et postures professionnelles en protection de l'enfance traversées par la dimension culturelle du risque.

## SÉMINAIRE INTERNATIONAL DE DAKAR - SÉNÉGAL (MARS 2019)

Une délégation mulhousienne a participé au SID de Dakar, pour la troisième édition du séminaire « Intervention sociale et sanitaire en situation d'interculturalité. Pratiques et enjeux contemporains ».

2 communications ont été proposées :

Jean-Michel Klinger : L'actualité des mythes dans une société interculturelle.

Chantal Mazaëff : L'accueil des mineurs non accompagnés, une double interrogation interculturelle du risque des postures professionnelles et pratiques institutionnelles en protection de l'enfance.

# PRÉPARATION AUX MÉTIERS DE L'INTERVENTION SOCIALE

## PRÉPARATION AUX CONCOURS D'ENTRÉE

Revue et pensée sous la forme de deux sessions :

Session 1 : Familiarisation avec les métiers et les formations à travers une présentation des champs de l'action sociale, un travail autour des représentations et la visite de structures partenaires dans le champ de la petite enfance, l'insertion, le handicap et la protection de l'enfance. Une journée est consacrée aux faits de société et questions sociales.

Session 2 : 3 samedis, pour maîtriser les codes de présentation, travailler son oral et son éloquence au travers de son parcours et ses motivations.

### CHIFFRES-CLÉS 2019

Effectif entrant : **54**

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Une première expérience satisfaisante qui sera reconduite l'an prochain

## DISPOSITIF JEUNES 18-29 ANS

Le dispositif jeunes s'ouvre aux jeunes de 18 à 29 ans qui souhaitent s'inscrire dans un métier en lien avec le social

Renforcement des partenariats avec les missions locales, pôle emploi, la prévention spécialisée et le secteur de la protection de l'enfance

Les jeunes ont pu se familiariser avec le vocabulaire professionnel, avoir des connaissances sur les métiers, rencontrer divers professionnels et aller à la rencontre de publics dans différentes structures d'accueil.

Réalisation d'un court métrage autour des représentations des métiers du social avec la promotion 2018 - 2019.

Partenariat avec l'association « Culture du coeur » et intégration des jeunes dans des ateliers artistiques (théâtre, fresque, dessin, jeux) avec des publics accompagnés par des structures sociales.

### CHIFFRES-CLÉS 2019

#### Promotion 2018 - 2019

15 jeunes début 2019 ; dont 6 ont réussi les concours et ont intégré une formation ES, ASS, EJE ou AES, 4 ont trouvé un emploi dans le secteur social ou animation, 1 reprise d'études autres, 4 ont quitté le dispositif

#### Promotion 2019 - 2020

21 jeunes ont intégré le dispositif en octobre 2019

### PROJETS ET ENJEUX 2020

Renforcer les partenariats avec les structures d'insertion des jeunes

Poursuivre les projets en transversalité avec les autres filières de formation

# CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

EN SEPTEMBRE 2019 LE NOUVEAU CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES A VU LE JOUR SUR LE SITE KENNEDY. IL RASSEMBLE DÉSORMAIS LES FONDS DES DEUX ÉCOLES, ET COUVRE NOTAMMENT LES CHAMPS DE LA PETITE ENFANCE, DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE, DES POLITIQUES SOCIALES, DU HANDICAP, DE LA SOCIOLOGIE, DE LA PSYCHOLOGIE, DE LA PRÉCARITÉ, ETC.

C'est un fond spécialisé en sciences humaines et sociales unique dans le Haut-Rhin, composé de 7500 livres, 53 revues spécialisées, une trentaine de dictionnaires, une centaine de DVD et plus de 1000 mémoires des étudiants en formation d'assistant de service social, d'éducateurs de jeunes enfants et d'éducateurs spécialisés.

Les 30 000 références qui composent ce fond sont accessibles en ligne grâce à la nouvelle base de données du CRD. Les abonnements à CAIRN et à la bibliothèque numérique des éditions Champ social viennent toujours enrichir notre offre, tant par les sujets qu'ils traitent que pour l'offre numérique de revues et livres qu'ils constituent.

## PROJETS ET ENJEUX 2020

Les 10 ans du Coup de coeur littéraire

Création d'un nouvel OPAC pour une meilleure recherche documentaire

## COUP DE CŒUR LITTÉRAIRE

9<sup>ème</sup> édition du « Coup de coeur littéraire » portée par l'École Supérieure de Praxis Sociale, sur le thème de l'amitié

Partenaires : ESEIS, Alsa, Horizon Amitié, APPUIS

Financé à hauteur de 7500€ (4700€ par la DRAC et de 2800€ par la Fondation lecture du Crédit Mutuel)

123 inscrits : 86 étudiants et 37 personnes concernées

Livre élu « Coup de coeur littéraire » : « Le vieux qui déjeunait seul »



# COMMUNICATION

EN 2019, L'ÉCOLE A SU SE SAISIR DES ENJEUX COMMUNICATIONNELS FORTS POUR SE CRÉER UNE NOUVELLE IDENTITÉ GRAPHIQUE ET S'ASSURER D'UNE MEILLEURE PRÉSENCE EN LIGNE. L'AGENCE DE COMMUNICATION MARS ROUGE A ACCOMPAGNÉ L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PRAXIS SOCIALE DANS LE DÉVELOPPEMENT DE SA STRATÉGIE DE COMMUNICATION : NOUVEAU LOGO, NOUVEAU SITE INTERNET, PRÉSENCE RENFORCÉE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET PLUS PARTICULIÈREMENT SUR FACEBOOK, LINKEDIN ET TWITTER.



**ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE PRAXIS  
SOCIALE**

Le nouveau logo de l'École Supérieure de Praxis Sociale est un symbole fort. Il incarne l'aboutissement d'un long processus collégial pour faire naître une école engagée dans le secteur médico-social et lui dessiner un bel avenir comme acteur du développement économique et social de notre territoire et de notre région transfrontalière

Un nouveau site web plus dynamique, responsive design, qui renforce notre présence en ligne à l'adresse [www.praxis.alsace](http://www.praxis.alsace). Le site web a été primé lors des Trophées de la communication organisé à Montpellier en novembre 2019.



## STATISTIQUES DE FRÉQUENTATION DU SITE

Du 1<sup>er</sup> juillet 2019 au 31 décembre 2019

Utilisateurs	<b>14 005</b>
Pages vues	<b>64 230</b>
Durée moyenne des sessions	<b>2 min 35</b>

# RECHERCHE ET JOURNÉES D'ÉTUDES

## DES DYNAMIQUES DE RECHERCHE APPLIQUÉES AUX QUESTIONS SOCIALES

Dans le prolongement du projet de recherche sur l'insécurité alimentaire (en partenariat avec le CREMIS à Montréal, les Universités de Sienna et Barcelone et la Fédération des services sociaux de Bruxelles), l'École Supérieure de Praxis Sociale coordonne une recherche-action intitulée « Le Projet Alimentaire Territorial de Mulhouse : lieu d'innovation sociale ? » soutenue par la fondation Macif et réalisée en partenariat avec 2 chercheurs de l'EM Strasbourg et de l'Université de Haute-Alsace (échéance fin 2020). Cette recherche s'inscrit en accompagnement du développement du PAT de Mulhouse et du Sud-Alsace (projet porté par M2A et la fondation Macif). L'École Supérieure de Praxis Sociale continue de s'impliquer dans les travaux du PAT à travers sa participation au comité technique du projet.

### Dans le cadre de cette dynamique de recherche, 2 communications scientifiques ont été réalisées :

« Individual interests and disinterestedness in MO dynamics : Creating a food system with and against others » (Sophie Michel, Renaud Defiebre-Müller, Cyril Villet) au 35ème colloque international EGOS (European Group of Organizational Studies) le 4 juillet à Edinburgh (University of Edinburgh Business School) : « Enlightening the Future : The Challenge for Organizations ».

Un article scientifique dans la revue *Anthropology of Food* dans un numéro spécial sur l'insécurité alimentaire coordonné par nos partenaires de l'Université de Barcelone (Cyril Villet, à paraître en 2020).

Le Logement d'Abord : dans le cadre de la mise en oeuvre accélérée du LDA à Mulhouse, Praxis a été mandatée pour mener une recherche évaluative portant sur la transformation attendue des pratiques professionnelles. L'année 2019 a permis de poser les éléments exploratoires nécessaires à l'évaluation, qui sera réalisée par la suite. Le rapport final sera à rendre en 2020.

La recherche « Quelles formes de soutien proposer aux familles afin de les accompagner dans la transition vers l'âge adulte de leur enfant adolescent présentant un trouble du spectre autistique ? » initiée au printemps 2018 en partenariat avec l'association Sésame Autisme Franche-Comté, le laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication (LISEC) de l'Université de Strasbourg, vise à évaluer les besoins des parents en termes de soutien et formaliser un outil de soutien à destination des familles (répit, informations, groupes de paroles, programme psychoéducatif, etc.).

### Les premiers résultats de la recherche ont pu être présentés et débattus dans 2 cadres différents :

Le 10 décembre à la journée d'étude « Ce que l'autisme peut apporter à la société et inversement: pour une meilleure inclusion des personnes avec autisme » de l'IRTS Franche-Comté (Besançon)

Le 13 décembre à la 8ème journée d'étude scientifique des chercheurs en autisme de l'Université de Strasbourg (INSPE)

L'école est engagée depuis 2018 dans une recherche-action portant sur « *Le logement des travailleurs précaires* », recherche financée par la Fondation de France. Dans ce cadre, l'École Supérieure de Praxis Sociale a été mobilisée pour explorer, aux côtés d'associations inscrites dans le champ de l'inclusion, des alternatives en matière d'accès et de maintien dans le logement. Une hypothèse de travail devant être explorée en 2020, centrée autour de la mise en place d'un « Manager du logement ».

## JOURNÉE D'ÉTUDE & CONFÉRENCES

La journée d'étude portant sur « *Les besoins de l'enfant Enjeux majeurs de la loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant* » organisée en partenariat avec l'Ermitage et le Conseil Départemental du Haut-Rhin a réuni plus de 250 participants.

Les contenus riches et diversifiés ont permis de poser un regard global sur cette problématique, à travers les interventions d'acteurs de terrain et d'experts du champ de la protection de l'enfance, Mme Martin-Blachais, auteur du rapport sur la démarche de consensus sur « Les besoins fondamentaux de l'enfant », de Mme Galliath, Juge des Enfants, de Mme Robin, Maître de Conférences en sciences de l'éducation, Mr Saporiti, sociologue à l'École Supérieure de Praxis Sociale et Mr Golse, Professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris Descartes.

Une journée d'information portant sur Le logement d'abord avec notamment l'intervention de Renaud De Backer, Coordinateur du Housing First Belgique – LAB « Gagner la lutte contre le sans-abrisme par le logement – le modèle Housing First »

« Habitat inclusif Alzheimer : et si on accompagnait autrement ? » le 21 mai 2019, familles solidaires, l'École Supérieure de Praxis Sociale, la MAIA 68 et France Alzheimer 68 ont organisé une journée de réflexion dédiée à l'habitat inclusif pour des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et les nouvelles formes d'accompagnement possibles. La journée était destinée à des professionnels du soin et de l'aide à domicile, des travailleurs sociaux, des aidants familiaux ou de tout citoyen concerné par le sujet. Participation au colloque international MARGE « Travail social et développement social urbain » les 20 et 21 juin 2019 sur le campus de la FHNW à Muttenz en Suisse, deux communications lors d'ateliers :

- « La rue, un « no man's land » où tout reste encore possible ? » Présentation du projet Tapaj par Lionel Saporiti
- « Un jardin partagé comme espace de reconnaissance sociale pour les publics marginalisés » par Cyril Villet et Valéry Bohrer de Jardin de la Garance.

# SÉLECTION ET ADMISSIONS

**L'ANNÉE 2019 MARQUE, DANS L'HISTOIRE DES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL (EFTS), UNE RUPTURE AVEC LA PRATIQUE HISTORIQUE D'ADMISSION ET DE SÉLECTION DANS LES DIFFÉRENTES FILIÈRES DE FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL.**

Depuis l'accès au grade L (niveaux 6) des diplômes d'ASS, EJE, ES, CESF et ETS, par le décret du 22 août 2018, la procédure d'admission dans les formations suit la même règle que toutes les formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur proposées sur la plateforme Parcoursup.

Les EFTS sont obligés dès lors d'examiner les dossiers de candidature des candidats, chaque année, dans le respect des modalités fixées par le ministère chargé de l'enseignement supérieur avec un calendrier arrêté selon les contraintes de l'université.

Ces nouvelles procédures d'admission ont mis fin aux deux épreuves distinctes d'admission, une épreuve écrite et une orale, nous amenant à revoir les épreuves et modalités de sélection. Ce changement nous a amenés à créer, d'une part des instances spécifiques comme la commission d'examen de vœux, et d'autre part de définir les critères d'évaluation à partir des éléments qualitatifs et quantitatifs présents dans les dossiers de candidatures. En parallèle, nous avons examiné, les dossiers des candidats qui ne remplissaient pas les conditions d'inscription sur la Plateforme Parcoursup. Pour garantir une sélection de qualité, nous avons mis en place une épreuve orale composée d'un entretien de sélection d'une durée d'une heure : 20 minutes de réflexion individuelle sur une question sociale, par tirage au sort, puis 40 minutes d'entretien avec le jury composé d'un psychologue et un professionnel issu de la filière dans laquelle le candidat postule.

## Difficultés rencontrées :

- Création des outils d'évaluation et des instances de pilotage dans un délai très court,
- Pilotage et gestion en parallèle de deux procédures de sélection : Parcoursup et Hors Parcoursup,
- Gestion d'un volume important de candidats,
- Difficultés techniques du fait de la dématérialisation et remontée des notes sur la Plateforme Parcoursup,
- Gestion de la phase complémentaire et de nouvelles demandes dans un délai relativement court.

Au delà des difficultés citées ci-dessus, l'impact financier de cette nouvelle organisation, malgré le soutien de la Région Grand-Est, est à signaler. Le manque de recettes de la sélection écrite et le volume important des dossiers à examiner ont engendré des charges supplémentaires.

## CHIFFRES-CLÉS 2019

### Nombre total de dossiers examinés pour (3 filières confondues)

583 dont 463 Parcoursup et 120 hors Parcoursup

### Admissions par filière, apprentissage compris

Parcoursup : ASS : 32 sur 66, ES : 100 sur 195, EJE : 90 sur 204  
Horsparcoursup : ASS : 19 sur 28, ES : 44 sur 60, EJE : 23 sur 32

# PERSPECTIVES 2020

**ÉVOQUER LES PERSPECTIVES À REBOURS N'EST PAS UN EXERCICE AISÉ, SURTOUT LORSQUE NOUS VENONS DE TRAVERSER UN PRINTEMPS 2020 QUI NOUS A TELLEMENT IMPACTÉ ET QUE L'AUTOMNE RESTE TOTALEMENT INCERTAIN.**

Nous reviendrons sur cette année 2020 dans quelques mois, par contre il n'est pas possible au moment où nous rédigeons ce rapport d'activité 2019 de ne pas mentionner la disparition de Lionel Saporiti, le 25 mai 2020. Il avait bouclé l'année 2019 en ayant réalisé une brillante prestation lors du Conseil d'administration du 17 décembre, portant sur la démarche d'initiation à la recherche. Nous avons engagé plusieurs projets de recherche avec Lionel pour l'année 2020, mais la vie en a décidé autrement. Lui rendre hommage dans ces dernières pages est pour nous incontournable.

Pour le reste, l'année 2020 s'est engagée avec notamment le projet de formation déposé dans le cadre de financements européens, Initiative pour l'Emploi des Jeunes, destiné aux jeunes de 15 à 29 ans, décrochés, sans emploi ni formation (NEET: Not in Employment, Education or Training). Notre souhait de nous inscrire dans ce projet est soutenu par la volonté de diversifier nos activités de formation, d'explorer d'autres approches pédagogiques auprès de publics qui ne sont pas ceux avec lesquels nous travaillons classiquement. Nous avons engagé ce projet dans des dynamiques de partenariat renforcés avec les établissements sociaux et médico-sociaux du secteur, plus particulièrement nos partenaires du champ de l'inclusion.

## Plusieurs axes de travail présidaient à l'année 2020 :

- Poursuivre la mise en oeuvre de la réforme des formations gradées Licence, de manière à préparer la dernière année de formation,
- Décliner les nombreuses certifications internes qui nous reviennent, dans ce cadre,
- Pour la formation continue, s'engager dans les dynamiques de certification dans le cadre du RSCH, Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations, notamment autour du
- Développement social et de la fonction de référent de parcours,
- Continuer à tisser les liens avec les collègues de l'ENTSS et de l'IFRASS, l'école de Toulouse, co-porteuse du séminaire international. Une session de préparation de ce séminaire est prévue début mars 2020,
- Renforcer notre partenariat dans le cadre de La Fabrique, réseau portant la formation et l'innovation dans le champ des formations médico-sociales avec nos partenaires que sont l'association Adèle de Glaubitz et l'association Marguerite Sinclair. L'objectif fixé pour 2020 est de diversifier l'offre, via l'organisation d'une journée d'études et d'un cycle de conférences permettant aux participants d'appréhender la dimension du parcours des personnes concernées, la place des savoirs expérientiels et de l'innovation sociale,
- 2020 s'annonçait comme une belle année en décembre 2019, au moment d'engager ces perspectives, la réalité nous a montré qu'elle a été toute autre. Nous y reviendrons dans notre prochain rapport d'activité.

# PARTENAIRES

# NOTES



# NOTES



**ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE PRAXIS  
SOCIALE**

**Site Schlumberger**

4 rue Schlumberger  
68200 Mulhouse

**Site Kennedy**

22 avenue Kennedy  
68200 Mulhouse

03 89 33 20 00

[info@praxis.alsace](mailto:info@praxis.alsace)

[www.praxis.alsace](http://www.praxis.alsace)

---