



**La Fabrique**

**Le croisement des expertises  
au profit de l'innovation  
sociale et médico-sociale**

La Fabrique choisit d'innover en vous proposant un cycle de conférences portant sur la notion de parcours de vie, clôturé par une journée d'étude alliant recherche et pratiques professionnelles. Découvrez également nos 18 actions de formation associant expertises de terrain et compétences théoriques.

### **3 conférences en ligne**

*La notion de parcours de vie*

### **1 journée d'étude**

*Des savoirs expérientiels à la recherche académique, quels leviers pour accompagner la transformation des pratiques éducatives et pédagogiques au sein des établissements et services sociaux et médico-sociaux ?*

**18 formations  
dans le champs social  
et médico-social**

**Adèle**  
DE GLAUBITZ 

FORMATION



ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE PRAXIS  
SOCIALE



Sinclair

[www.glaubit.fr](http://www.glaubit.fr)  
[www.praxis.alsace](http://www.praxis.alsace)  
[www.sinclair.asso.fr](http://www.sinclair.asso.fr)



## 3 conférences en ligne

***Le parcours, une nouvelle lecture  
de l'intervention sociale  
et médico-sociale***

**Mardi 19 janvier 2021 à 14 h 30**

Conférence d'Olivier Cany, directeur de l'Institut du travail social de Tours, expert national en matière de formations en travail social qu'il questionne à l'aune des transformations des organisations de l'action sociale, de l'accompagnement au changement des professions sociales, portée par l'École Supérieure de Praxis Sociale.

La transformation des politiques catégorielles entraîne une approche centrée prioritairement sur les parcours de vie. Elle conduit à considérer la complexité des situations rencontrées par les personnes comme des processus dynamiques, inscrits dans des histoires de vie singulières et en mouvement.

Ces évolutions nous amènent à privilégier la personnalisation de l'accompagnement, tant dans les politiques sociales que dans les modes d'intervention et d'organisation, avec l'émergence des plateformes de services qui vont de pair avec de nouvelles fonctions pour les professionnels autour de la notion de parcours... Cette refonte ou modernisation des organisations et modes d'intervention pose de nombreuses questions : Quels enjeux pour les personnes et leur environnement ? Quels changements pour les gouvernances et les professionnels ? Quelles conséquences pour nos modèles d'accompagnement, d'organisation et de formation ?

***Construire des parcours adaptés  
et évolutifs, au bénéfice des enfants  
et des jeunes en situation de handicap***

**Mardi 16 février 2021 à 14 h**

Conférence conjuguant analyse des évolutions du secteur et partage d'expériences sur la mise en place d'une plateforme autisme et de la première UEEA en autorégulation de France, portée par l'Association Adèle de Glaubitz.

Avec les évolutions du secteur social et médico-social, l'accompagnement des enfants et des adolescents n'est plus figé. Il se veut personnalisé, souple, ajustable et évolutif. La logique de parcours consiste à construire avec l'enfant et sa famille un projet global qui part des désirs, des compétences, et qui prend en compte les besoins, les difficultés, les modes de vie et les relations sociales...

Le parcours de l'enfant devient dynamique par la multiplication et la diversification des réponses d'accompagnement et des intervenants, en partenariat et en réseau. Cela suppose de proposer une complémentarité d'offre de service dans une logique de parcours adapté où chacun est invité à être acteur. Faire de la question des parcours un modèle conduit à s'interroger sur les évolutions de l'offre médico-sociale, sur les notions de prestations, de travail en réseau, à considérer les pratiques professionnelles dans une démarche inclusive.



## **Accompagner la personne en situation de handicap : de l'expression du projet d'enfant à la parentalité**

**Judi 25 mars 2021 à 14 h**

Formateur et médiateur, ancien directeur d'établissements pour personnes en situation de handicap, Bertrand Morin est l'auteur de *En couples et handicapés* (éditions Dunod) – *Accompagner la parentalité des personnes en situation de handicap* (éditions Chroniques Sociales) – *Adoptabilités* (éditions EFA) et de nombreux articles sur l'attachement de l'enfant et de l'adulte, la parentalité partagée.

---

Les personnes en situation de handicap bénéficient des mêmes droits que tout un chacun. Pourtant, nous peinons à les considérer en tant qu'adultes, comme des êtres de désir, y compris de désir d'enfants. Pour elles, réaliser ce désir peut contribuer à montrer leurs capacités d'autonomie. C'est aussi une manière de se réaliser, « d'être comme tout le monde ». Du côté des professionnels, comment aborder cette question ? Faut-il aider au renoncement ou accompagner le désir d'enfant et la parentalité ? Il convient, en tout état de cause, de préparer ces parentalités particulières. Deux enjeux majeurs apparaissent : donner toutes leurs chances aux enfants et permettre à leurs parents d'exercer leurs droits. Les professionnels médico-sociaux, les professionnels de la protection de l'enfance doivent coopérer pour proposer à ces familles les étayages nécessaires, pour les accompagner vers une éventuelle parentalité partagée.

## **Informations pratiques**

### **Conférences en ligne**

Les liens vous parviendront quelques jours avant le début de chaque conférence après inscription préalable.

### **Gratuit**

### **Inscription préalable en ligne**

<https://forms.gle/1CqSA4xiCRs4Rhm98>





# 1 journée d'étude

## *Recherche et pratiques professionnelles*

Des savoirs expérientiels à la recherche académique, quels leviers pour accompagner la transformation des pratiques éducatives et pédagogiques au sein des établissements et service sociaux et médico-sociaux ?

Alors que les organisations sociales et médico-sociales sont conviées à transformer leurs modes d'agir, que nous évoquions là les logiques organisationnelles, les pratiques professionnelles et la place laissée aux personnes concernées, La Fabrique propose une journée d'étude pour alimenter les réflexions et les évolutions en cours. Elle s'adresse aux professionnels de l'intervention sociale et médico-sociale, cadres, dirigeants et décideurs, et bien sûr aux personnes concernées.

## Informations pratiques

### Date et lieu

Fin septembre  
Strasbourg, salle à définir

# 18 formations

## **12, 26 janvier et 2 février**

Améliorer la démarche de projet personnalisé

## **13 janvier et 3 mars**

L'interculturalité à l'épreuve du travail social, éducatif et clinique

## **26 février, 4 et 10 mars ou 12, 13 et 21 octobre**

Travailler avec ceux qui ne demandent rien

## **3, 4 et 5 mars**

L'approche Snoezelen dans l'accompagnement des troubles du comportement

## **7 avril**

Les écrans et l'enfant de 10 à 15 ans

## **16 et 23 avril**

Les outils de la systémie au service de l'accompagnement des familles

## **19 et 20 avril**

Handicap rares ou complexes

## **19 et 20 avril**

Intérêt de la psychologie positive pour favoriser le bien-être

## **7 et 18 juin**

Développer les habiletés sociales chez les personnes présentant un TSA

## **7, 8 et 15 octobre**

Mieux accompagner les personnes en situation de handicap

## **Sur demande**

La pédagogie Montessori dans le champ médico-social

## **Sur demande**

Par le biais de la motivation, développer les interactions socio-communicatives et les apprentissages des personnes présentant un TSA

## **Sur demande**

Faire face aux troubles psychiques

## **Sur demande**

Handicap psychique et emploi

## **Sur demande**

Troubles du spectre autistique et emploi

## **Sur demande**

Quelle place pour les parents d'adolescents dans un IME/ SESSAD ?

## **Sur demande**

Du désir d'enfant à la parentalité

## **Sur demande**

Remédiation cognitive et réhabilitation sociale

## Renseignements

Julie Kubler au 03 89 33 42 33

[lafabrique@praxis.alsace](mailto:lafabrique@praxis.alsace)