

De l'accueil à l'inclusion de l'enfant dit « différent »

Mieux reconnaître, dépister et accueillir

CONTEXTE DE LA DEMANDE

L'accueil et l'inclusion d'enfants en situation de handicap aussi bien en structure collective que chez une assistante maternelle nécessite des connaissances spécifiques permettant d'ajuster l'accueil au mieux pour l'enfant, ses parents et les professionnels. La prévention et, par conséquent l'affinement de l'observation, sont devenus des incontournables pour les professionnels de la petite enfance qui soulèvent néanmoins de multiples questions. La formation tente de répondre à ces interrogations en apportant les connaissances et outils nécessaires.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✚ Améliorer les connaissances concernant les différentes formes de handicap (sensoriel, moteur, cognitif, Troubles du spectre autistique ...)
- ✚ Mieux percevoir les écarts entre le développement dit « classique » de l'enfant et les observations de situations qui interpellent et utiliser des grilles d'observation de manière plus systématique
- ✚ Mieux cerner à partir de quand faut-il s'inquiéter et entamer des démarches spécifiques
- ✚ Actualiser les connaissances pour l'adaptation des outils d'observation permettant d'ajuster la prise en charge en adoptant des attitudes adéquates à l'enfant tout en préservant le groupe
- ✚ Se familiariser avec des outils de communication spécifiques
- ✚ Améliorer le travail de soutien ou de relais avec les parents

PUBLIC VISE

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants : Multi-Accueil, Relais d'Assistants Maternels, Périscolaire, pas de prérequis.

PROGRAMME

Premier jour :

- Rappels concernant la réglementation en vigueur
- Le développement de l'enfant dit classique
- Les différents types de handicap et les retentissements dans la vie quotidienne

Deuxième jour

- Les troubles du Spectre Autistique et autres troubles du comportement
- Adaptations de l'environnement, de la communication, des activités ...
- Affiner la création et l'utilisation de grilles d'observation

Troisième jour

- Accompagnement des parents, possibles et limites
- Travail en équipe pluridisciplinaire autour des grilles d'observation, de transmission

MODALITES PEDAGOGIQUES

Tour de table pour évaluer les attentes des participants. La formation alternera apports théoriques, l'utilisation d'outils concrets et analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires.

Documents pédagogiques mis à disposition par l'intervenante.

LIEU

Ecole Supérieure de
Praxis Sociale
à Mulhouse

DUREE

3 jours
Soit 21 heures

DATES :

1, 8 et 15 septembre
2021

PRIX :

400 € par personne

INTERVENANTE

Mme Suzanne KEMPF
Psychologue clinicienne

Inscription auprès de
Mme Julie KUBLER :
j.kubler@praxis.alsace

Tel : 03 89 33 42 33

Ecole de Praxis Sociale
4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00