



L'inclusion de l'enfant dit « différent »

Mieux reconnaître dépister et accueillir

REF : FCT-22-038

DATES :

Session 1 :
Vendredis 02, 09 et 16
février 2024

Session 2 :
Vendredis 27 septembre,
04 et 11 octobre 2024

HORAIRES :

De 09h00 à 12h30
Et de 13h30 à 17h00

DUREE :

3 jours
Soit 21 heures

PRIX :

462 € par personne

LIEU :

Ecole Supérieure de
Praxis Sociale
à Mulhouse

INTERVENANT(E/S) :

Mme Suzanne KEMPF
Psychologue clinicienne

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE
PRAXIS SOCIALE
4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00
www.praxis.alsace

Contact : Julie KUBLER
fct@praxis.alsace
Tel : 06 26 76 97 07

L'accueil et l'inclusion d'enfants en situation de handicap aussi bien en structure collective que chez une assistante maternelle nécessite des connaissances spécifiques permettant d'ajuster l'accueil au mieux pour l'enfant, ses parents et les professionnels.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Améliorer les connaissances concernant les différentes formes de handicap (sensoriel, moteur, cognitif, Troubles du spectre autistique ...)
- Mieux percevoir les liens entre le développement dit « classique » de l'enfant et les observations de situations qui interpellent et nécessitent des adaptations
- Mieux cerner à partir de quand faut-il s'inquiéter et entamer des démarches spécifiques
- Actualiser les connaissances pour l'adaptation des outils d'observation afin d'affiner la prise en charge en adoptant des attitudes adéquates à l'enfant tout en préservant le groupe
- Se familiariser avec des outils de communication spécifiques
- Améliorer le travail de soutien ou de relais avec les parents

PROGRAMME

Premier jour :

- Rappels concernant la réglementation en vigueur
- Le développement de l'enfant dit classique
- Les différents types de handicap et les retentissements dans la vie quotidienne

Deuxième jour

- Les troubles du Spectre Autistique et autres troubles du comportement
- Adaptations de l'environnement, de la communication, des activités ...
- Affiner la création et l'utilisation de grilles d'observation

Troisième jour

- Accompagnement des parents, possibles et limites
- Travail en équipe pluridisciplinaire autour des grilles d'observation, de transmission

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre apports théoriques et utilisation d'outils concrets, et sera basée sur l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires. Méthodes participatives et réflexive.

Documents pédagogiques mis à disposition des stagiaires.
Cette formation est proposée en présentiel.

PUBLIC VISE

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants : Multi-Accueil, Relais d'Assistants Maternels, Périscolaire.

PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection. La formation est accessible aux dates indiquées. La formation sera maintenue avec un minimum de 6 inscrits.

Notre école et différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de votre projet et besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

EVALUATION

Temps de bilan rapide et questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque séance. Un certificat de réalisation sera remis aux participants à l'issue de la formation.

INSCRIPTION

<https://forms.gle/xOjXUCUKXdeKvPP49> ou

