



ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE PRAXIS
SOCIALE

FORMATION CONTINUE THÉMATIQUE

Programmation de formations
inter-établissements 2026

Formations également réalisables en intra,
nous contacter : fct@praxis.alsace

DÉCOUVREZ TOUTES LES THÉMATIQUES



SOMMAIRE

Les entretiens motivationnels Niveau 1.....	p. 3
Les entretiens motivationnels Niveau 2	p. 4
Les écrits professionnels	p. 5
Le secret professionnel, éthique, déontologie, discrétion dans le travail social	p. 6
La gestion des violences via la psychoboxe à destination des travailleurs sociaux	p. 7
La communication non violente	p. 8
Le traumatisme vicariant	p. 9

Les mesures de protection juridique - tutelle / curatelle / curatelle renforcée	p. 10
Les violences intrafamiliales	p. 11
Interculturalité et travail social	p. 12
Travailler avec les familles et les aidants	p. 13
L'accueil et inclusion de l'enfant dit différent	p. 14
L'intimité des personnes en situation de handicap résidant en structure d'hébergement	p. 15
Les troubles DYS	p. 16
La posture coach dans le management	p. 17

Le management fonctionnel, un rôle d'équilibriste	p. 18
Travail social et urgence sociale	p. 19
Les outils de la systémie au service des familles	p. 20
La double vulnérabilité dans le champ de la protection de l'enfance	p. 21
Écoute et accompagnement en lieu accueil enfants-parents ..	p. 22
L'éveil artistique et culturel	p. 23
Accompagner l'enfant dans le développement du langage	p. 24
Genre et petite enfance, les stéréotypes	p. 25



Les entretiens motivationnels

Niveau 1



Améliorer l'adhésion des personnes qui n'expriment aucune aide



Apporter des outils et un positionnement adapté avec la méthode des entretiens motivationnels





Les entretiens motivationnels

Niveau 2



Approfondir les savoir-faire centrés sur le discours-changement (DC)





Les écrits professionnels



Clarifier l'environnement juridique et professionnel des écrits



Savoir adapter ses écrits aux différents interlocuteurs et institutions dans un souci de qualité et de respect des obligations du secteur professionnel





Le secret professionnel, éthique, déontologie, discrétion dans le travail social



Clarifier les notions de secret professionnel, éthique, déontologie, discrétion



Intégrer le respect des textes dans la pratique institutionnelle





La gestion des violences via la psychoboxe à destination des travailleurs sociaux



Connaître les différents types de violences



Savoir se positionner en temps réel lors de situations conflictuelles



Comprendre les sources potentielles des comportements agressifs via la psychoboxe





La communication non violente



Développer des compétences en matière de communication adaptée



Gérer et contenir les situations de crises/tensions





Le traumatisme vicariant



Définir les différentes formes de psychotraumatismes, dont le traumatisme vicariant



Savoir mobiliser des stratégies pour prévenir et se protéger



Les mesures de protection juridique - tutelle / curatelle / curatelle renforcée



Acquérir une compréhension
des différents régimes de
protection et leur incidence sur
le travail d'accompagnement





Les violences intrafamiliales



Connaître le cadre juridique associé aux différentes typologies de violences intrafamiliales



Savoir repérer les différents types de violences et les stratégies d'accompagnement



Interculturalité et travail social



Mieux comprendre les notions de famille, d'éducation, de domicile, de fonctionnement de la communauté dans différentes cultures



Identifier les malentendus culturels et la façon de les gérer





Travailler avec les familles et les aidants

(session handicap / session protection de l'enfance)



Intégrer les familles et les aidants dans la mise en œuvre du projet individuel d'accompagnement



Identifier les outils pour développer une collaboration efficace avec les familles et les aidants





L'accueil et inclusion de l'enfant dit différent



Améliorer les connaissances des différentes formes de handicaps



Mieux percevoir les liens entre le développement dit « classique » de l'enfant et les observations de situations qui interpellent et nécessitent des adaptations

L'intimité des personnes en situation de handicap résidant en structure d'hébergement



Comprendre la notion d'intimité, ses diverses composantes (besoin de solitude, calme, jardin secret, vie affective, relationnelle et sexuelle)



Concilier les activités de l'établissement prenant en compte la notion de lieu de vie du résident



Les troubles DYS



Acquérir des apports théoriques permettant de mieux connaître et identifier les différents troubles du neurodéveloppement



Repérer les troubles DYS, dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyspraxie, dysgraphie



La posture coach dans le management



Intégrer les outils du coaching
dans son quotidien de manager



Développer ses capacités
d'écoute et de questionnement

Le management fonctionnel, un rôle d'équilibriste



Développer son leadership
sans autorité hiérarchique



Connaître les différents
outils de pilotage d'équipe



Travail social et urgence sociale

Comprendre les enjeux du travail social en contexte d'urgence



Connaître les dispositifs et partenaires de l'urgence sociale



Acquérir des techniques d'écoute, d'évaluation et de gestion de crise



Les outils de la systémie au service des familles



Comprendre les origines de l'approche systémique

Connaître et expérimenter les principaux outils

La double vulnérabilité dans le champ de la protection de l'enfance



 Définir la notion de double vulnérabilité, en identifiant les types de vulnérabilités croisées

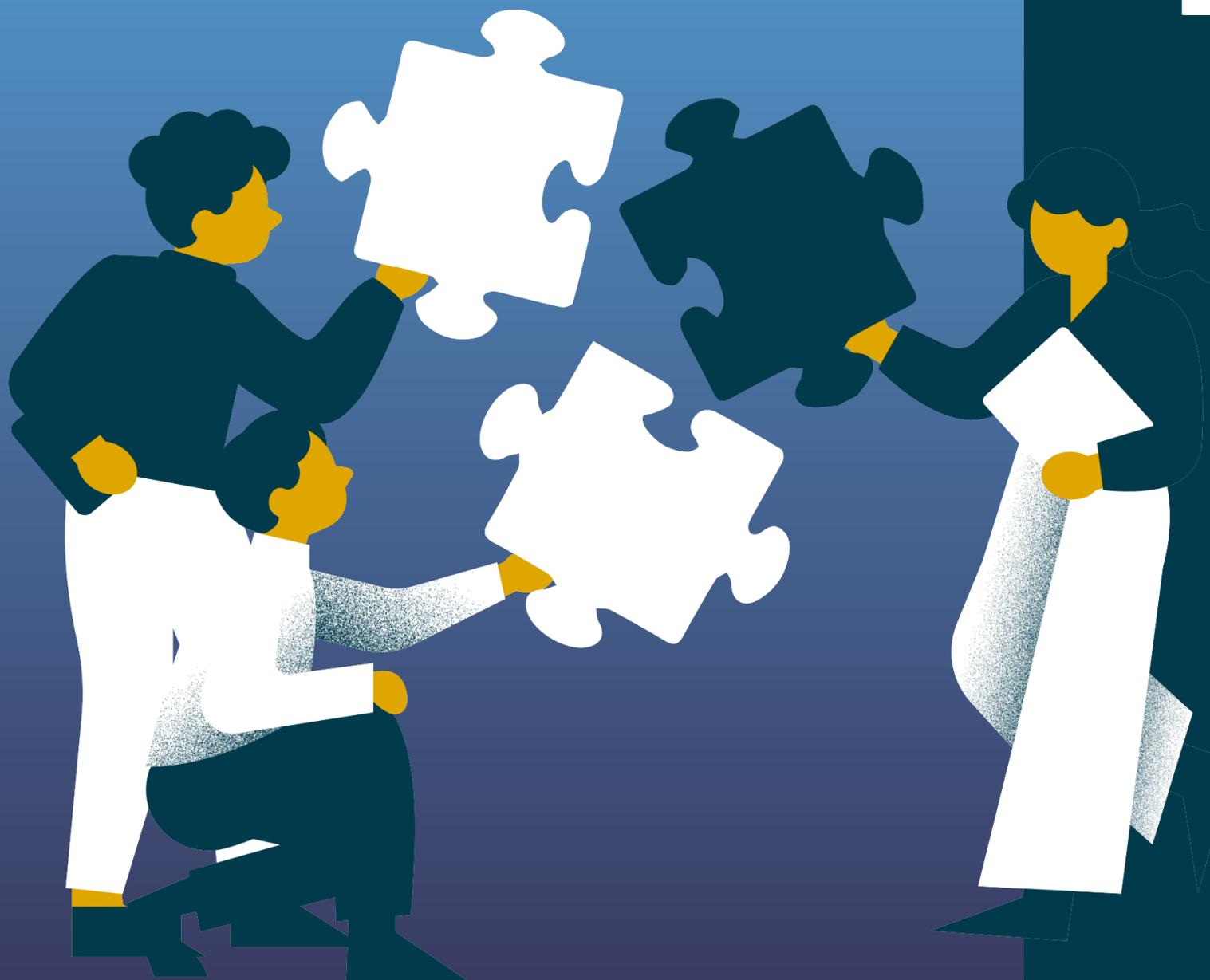
 Analyser les effets cumulatifs des vulnérabilités

Écoute et accompagnement en lieu accueil enfants-parents (LAEP)



Repérer les spécificités du positionnement de l'accueillant

Connaître et appliquer les principes essentiels de l'écoute et de la communication



L'éveil artistique et culturel



Comprendre les enjeux et les apports de l'éveil artistique et culturel sur le développement du jeune enfant



Favoriser l'éveil culturel et artistique du jeune enfant pour favoriser son développement



Proposer des démarches créatives afin de favoriser l'éveil du jeune enfant



Accompagner l'enfant dans le développement du langage



Acquérir les savoir-faire essentiels de la D.N.P. visant l'émergence et l'enrichissement de la parole et du langage

Genre et petite enfance, les stéréotypes



 Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail

 Identifier les stéréotypes de genre les plus courants dans les pratiques éducatives, les jeux, les livres et le langage utilisés auprès du jeune enfant

 Connaître l'impact de ces stéréotypes sur le développement affectif et social du jeune enfant

A VENIR : **CYCLES DE CONFÉRENCES** **ET ATELIERS MANAGÉRIAUX**

CONTACT

03 89 33 20 00

fct@praxis.alsace

École Supérieure de Praxis Sociale
4 rue Schlumberger
68200 Mulhouse



ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE PRAXIS
SOCIALE

