



DATES :

Session 1 : Jeudi 4 juin et vendredi 5 juin 2026

Session 2 : Jeudi 26 novembre 2026 et vendredi 27 novembre 2026

HORAIRES :

De 09h00 à 12h30

Et de 13h30 à 17h00

DUREE : 2 jours, soit 14 heures

TARIF : 400 € par participant

LIEU :

Ecole Supérieure de Praxis Sociale

à Mulhouse

INTERVENANT(E/S) :

Bocar Ba, chef de service éducatif au service MNA de l'EEP Château d'Angleterre et ethnologue de formation

Ravi SIVANANDAME, psychologue

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux connaître les fondements de l'interculturalité dans un contexte de travail social
- Travailler les préjugés et les rendre visibles dans une démarche d'interculturalité
- Mieux comprendre les notions de famille, d'éducation, de domicile, de fonctionnement de la communauté dans différentes cultures,
- Appréhender les croyances dans leur contexte de production
- Mieux comprendre la notion de logique explicative des mondes des familles suivies,
- Identifier les malentendus culturels et la façon de les gérer
- Maîtriser la communication dans sa dimension interculturelle
- Découvrir la démarche ethnoclinique,

PROGRAMME

JOUR 1 : INTERCULTURALITE ET TRAVAIL SOCIAL

- Historique de l'ethnoclinique/ethnopsychiatrie,
- Présentation du dispositif ethnoclinique de Mulhouse et les concepts qui le sous-tendent (l'ordre et le désordre). Exemples d'expériences des médiations ethnocliniques ?
- Notions de groupe, de garants, de langue vernaculaire, des rituels,
- Le logement et l'interculturalité.

Le travail s'effectuera selon les méthodes suivantes :

- Des écrits de références en ethnoclinique
- Les expériences de médiation ethnoclinique
- Des expériences de terrain de l'équipe
- Des vidéos

JOUR 2 : HANDICAP ET MALADIE DANS UNE APPROCHE INTERCULTURELLE

Comprendre la culture & le handicap

- Définitions : culture, interculturalité, ethnocentrisme, acculturation.
- Comment le handicap est perçu dans certaines cultures ouest-africaines (Peul, Soninké, Wolof...) : mythe, spirituel, moral, réparation, stigmatisation.

Les représentations familiales et rituelles

- Rôle de la famille, la communauté dans l'accompagnement.
- Les pratiques rituelles, croyances religieuses/traditionnelles.
Cas concrets de conflit entre croyances culturelles et pratiques soignantes.

Communication interculturelle

- Langage verbal & non verbal, importance des médiations (traducteurs, médiateurs culturels).
- Posture professionnelle : neutralité, empathie, ce que je peux demander, ce que je dois respecter.
- Repérer ses propres biais et stéréotypes.

: Pratiques adaptées et co-construction

- Adapter les pratiques d'accompagnement (soin, éducation, inclusion) au contexte culturel
- Co-construire des réponses avec les personnes concernées et leurs familles
- Plan d'action personnel : comment intégrer l'interculturalité dans sa pratique quotidienne

Le handicap porte en lui des significations reliées à la culture d'appartenance des personnes et sociétés. Il est vécu de manière singulière en fonction de chaque culture mais également en fonction de l'histoire des familles, de leur manière à garder leur singularité sans être assignés à une identité présumée. Dans ces contextes de migration, comment intervenir au sein des familles en prenant en compte ces significations, pour donner aux personnes en situation de handicap des clés de lecture de la société d'accueil ?

Les professionnels sont alors confrontés à des situations pouvant générer des incompréhensions problématiques, liées notamment aux préjugés et représentations qui les habitent et qu'il s'agit de mettre au travail. Originaire d'un milieu ouest-africain, riche en mythes, rites et croyances, et fort d'un cursus universitaire en ethnologie, l'intervenant propose de montrer de quelle manière les êtres invisibles – esprits, morts, forces immatérielles – façonnent le regard collectif sur le handicap, tissant en silence mais avec puissance une interprétation culturelle profonde. Il entamera par une esquisse de la cosmogonie africaine : ce cadre fondamental dans lequel les frontières entre vivants et morts, humains, animaux et esprits se font poreuses, dévoilant une vision du monde pleine de sens.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre apports théoriques et utilisation d'outils concrets, et sera basée sur l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires. Méthodes participatives et réflexive.

Documents pédagogiques mis à disposition des stagiaires.

Cette formation est proposée en présentiel.

PUBLIC VISE

Les travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, éducateur de jeunes enfants, assistants de service social, assistant familiaux.

Taille du groupe : minimum 6 participants – maximum 14 participants

PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection.

Notre école et les différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

EVALUATION

Temps de bilan, une évaluation de l'atteinte des objectifs et un questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque formation.

Un certificat de réalisation et une attestation de formation seront remis aux participants à l'issue de la formation.

INSCRIPTION

<https://forms.gle/uo91qFhCMoR68qN88>

ECOLE SUPERIEURE DE
PRAXIS SOCIALE
4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00
www.praxis.alsace

Contact : Julie KUBLER
fct@praxis.alsace
Tel : 06 26 76 97 07