

L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ET ADULTES AUTISTES DANS LE CADRE DE LA COMMUNICATION CONCRÈTE

DATES :

Session 1 :

Lundi 31 mai et lundi 14
juin 2027

Session 2 :

Lundi 15 novembre et
lundi 29 novembre 2027

HORAIRES :

De 09h00 à 12h30

Et de 13h30 à 17h00

DUREE : 2 journées, soit
14 heures.

PRIX : 400€ / participant

LIEU :

Ecole Supérieure de
Praxis Sociale

à Mulhouse

INTERVENANT(E/S) :

Fabienne LISBOA,

Professionnelle de
l'accompagnement
d'enfants et d'adultes
avec troubles du spectre
de l'autisme, spécialisée
dans la communication
concrète, les outils
visuels.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Identifier les obstacles à la compréhension et à l'expression
- Utiliser des stratégies de communication concrète adaptées
- Favoriser l'autonomie et réduire les situations d'incompréhension

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :

- Comprendre les particularités de communication des enfants et des adultes autistes.
- Mettre en place des supports visuels et des outils structurants

PROGRAMME

Module 1 : Comprendre l'autisme et ses impacts sur la communication

- Définition du TSA
- Diversité des profils
- Particularités sensorielles
- Compréhension du langage oral
- Communication verbale et non verbale
- Difficultés liées à l'implicite, aux métaphores et au second degré

Module 2 : Les principes de la communication concrète

- Qu'est-ce qu'une communication concrète ?
- Importance de la clarté et de la précision
- Utilisation de phrases courtes
- Consignes simples et séquentielles
- Réduction des doubles sens
- Vérification de la compréhension

Module 3 : Les supports visuels au service de la communication

- Pourquoi les supports visuels sont efficaces
- Les pictogrammes
- Les emplois du temps visuels
- Les scénarios sociaux
- Les séquentiels d'activités
- Les choix visuels

Module 4 : Les outils de communication alternative et augmentée (CAA)

- Principes de la CAA
- PECS (Picture Exchange Communication System).
- Tableaux de communication
- Gestes et signes associés

Module 5 : Construire un environnement favorable à la communication

- Structuration de l'espace
- Anticipation et prévisibilité
- Réduction des surcharges sensorielles
- Coopération avec les familles et les partenaires

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre apports théoriques et utilisation d'outils concrets, et sera basée sur l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires. Méthodes participatives et réflexive.

Documents pédagogiques mis à disposition des stagiaires.

Cette formation est proposée en présentiel.

PUBLIC VISE

Travailleurs sociaux, personnel éducatif étant en relation avec des enfants et adultes en situation de handicap.

Taille du groupe : minimum 6 participants – maximum 14 participants

PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection.

Notre école et différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de votre projet et besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

EVALUATION

Temps de bilan, une évaluation de l'atteinte des objectifs et un questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque formation.

Un certificat de réalisation et une attestation de formation seront remis aux participants à l'issue de la formation.

INSCRIPTION

<https://forms.gle/tHAr20fYcAm8aJNq7> ou



ECOLE SUPERIEURE DE
PRAXIS SOCIALE
4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00
www.praxis.alsace

Contact : Julie KUBLER
fct@praxis.alsace
Tel : 03 89 33 20 05