



LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 0 A 3 ANS

DATES :

Session 1 :

Mardi 1^{er} juin et mercredi
2 juin 2027

Session 2 :

Jeudi 23 et vendredi 24
septembre 2027

HORAIRES :

De 09h00 à 12h30

Et de 13h30 à 17h00

DUREE : 2 journées, soit
14 heures,

PRIX : 400 € /
participants

LIEU :

Ecole Supérieure de
Praxis Sociale

à Mulhouse

INTERVENANT(E/S) :

Isabelle LAINET,
Ancienne directrice de
pôle d'établissements
médico-sociaux,
formatrice, cheffe de
service Direction
Enfance et Famille à la
M2A, consultante.

OBJECTIFS GENERAUX

- Comprendre les grandes théories du développement de l'enfant de 0 à 3 ans
- Identifier les étapes clés du développement (0-3 ans)
- Faire le lien entre théorie et situations concrètes
- Favoriser le développement global de l'enfant dans les actes du quotidien
- Adapter sa posture professionnelle

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Comprendre les mécanismes du lien d'attachement
- Repérer les signes d'attachement sécurisant ou insécurisant

PROGRAMME

Jour 1 Comprendre le développement de l'enfant

1. Ouverture de la formation

- Tour de table : représentations du développement, attentes, expériences.
- Présentation des objectifs généraux et opérationnels.
- Mise en place du cadre : bienveillance, confidentialité, co-construction.

2. Les grandes théories du développement

- **Piaget** : stades cognitifs, permanence de l'objet, jeu symbolique.
- **Bowlby** : attachement, base de sécurité, attachement sécurisé.
- **Wallon** : développement global, émotions et motricité.
- **Approches contemporaines** : neurosciences affectives, plasticité cérébrale.

Supports : mini-quiz en groupe + mise en lien avec des situations vécues.

3. Les étapes clés du développement :

- Développement moteur : acquisitions, variabilité, signaux d'alerte.
- Développement cognitif : attention, mémoire, fonctions exécutives.
- Développement langagier : étapes, diversité des trajectoires.
- Développement émotionnel et social : régulation, empathie, interactions.

Atelier pratique en sous-groupes

4. Les besoins fondamentaux de l'enfant

- Besoins physiologiques, affectifs, cognitifs, sociaux.
- Notion de sécurité affective et d'attachement sécurisé.
- Rôle du professionnel : disponibilité, ajustement, cohérence.

Supports : étude de cas – repérer les besoins satisfaits / non satisfaits.

Jour 2 : Le lien d'attachement & posture professionnelle

Le lien d'attachement :

- Théorie de l'attachement :
 - John Bowlby
 - Mary Ainsworth
- Les figures d'attachement
- Les styles d'attachement :
 - sécurisant
 - évitant
 - ambivalent
 - désorganisé
- Les séparations et retrouvailles
- Impact de la qualité relationnelle sur le développement

Posture professionnelle et sécurité affective

- La communication bienveillante
- L'observation professionnelle
- Disponibilité émotionnelle
- Ajustement des réponses aux besoins de l'enfant
- Gestion des émotions du professionnel
- Travail avec les familles
- Continuité affective en collectivité

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre apports théoriques et utilisation d'outils concrets, et sera basée sur l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires. Méthodes participatives et réflexive.

Documents pédagogiques mis à disposition des stagiaires.

Cette formation est proposée en présentiel.

PUBLIC VISE

Professionnels de la petite enfance : auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, assistants maternels, professionnels de crèche, PMI, travailleurs sociaux, parents relais, etc.

Taille du groupe : minimum 6 participants – maximum 14 participants

PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection.

Notre école et différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de votre projet et besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

EVALUATION

Temps de bilan, une évaluation de l'atteinte des objectifs et un questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque formation.

Un certificat de réalisation et une attestation de formation seront remis aux participants à l'issue de la formation.

INSCRIPTION

<https://forms.gle/SMtmFb1hDcjVuFSJ6> ou



ECOLE SUPERIEURE DE
PRAXIS SOCIALE
4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00
www.praxis.alsace

Contact : Julie KUBLER
fct@praxis.alsace
Tel : 03 89 33 20 05