



PERFECTIONNEMENT DE L'OBSERVATION PROFESSIONNELLE

Ajuster son regard

DATES :

Session 1 :

Jeudi 1er et Vendredi
02 juillet 2027

Session 2 :

Lundi 23 et Mardi 24 août
2027

HORAIRES :

De 09h00 à 12h30
Et de 13h30 à 17h00

DUREE : 2 journées, soit
14 heures.

PRIX : 400 € /
participant

LIEU :

Ecole Supérieure de
Praxis Sociale - Mulhouse

INTERVENANT(E/S) :

Peggy PREVOT

Elle intervient auprès des institutions et des collectivités pour soutenir les pratiques, éclairer les projets éducatifs et renforcer les compétences des professionnels. Forte de vingt ans d'expérience dans la petite enfance et d'un parcours de cadre médico-social, elle accompagne aujourd'hui les équipes grâce à une pédagogie agile, ancrée dans l'expérimentation et l'analyse réflexive.

L'observation est au cœur de la pratique professionnelle des professionnels de la petite enfance. Elle permet de mieux comprendre et appréhender les besoins de l'enfant, mais également d'adapter sa pratique professionnelle. L'observation demande une posture professionnelle adaptée, une attention particulière et des outils spécifiques.

OBJECTIFS GENERAUX

À l'issue de la journée, les participantes devront être capables de :

- **Renforcer** la capacité d'observer, tout en restant actrice/praticienne au sein du groupe.
- **Structurer** la démarche d'observation-projet comme outil collectif d'équipe.
- **Développer** une posture d'observation neutre, même dans la multi-sollicitation.
- **Affiner** la retransmission orale et écrite, sans jugement ni interprétation.
- **Outiller** les professionnels pour des observations ciblées et utiles à l'équipe.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

Les professionnels seront en capacité de :

- **Repérer** ce qui reste observable malgré la mobilité et les interruptions.
- **Utiliser** des outils rapides (grilles minute, codes, zones à cocher) en situation réelle.
- **Poser** un angle d'observation en contexte dynamique (interactions, déséquilibres, postures, régulations.)
- **Décrire** une situation vécue sans interprétation, même lorsqu'elle implique une forte charge émotionnelle.
- **Formuler** une transmission utile, courte, factuelle et mobilisable par l'équipe.
- **Intégrer** l'observation-projet dans le fonctionnement global de la crèche.

PROGRAMME

La première journée débute par une actualisation des représentations et besoins des participants autour de l'observation "en mouvement", à partir de situations réelles apportées par les participants. Un retour théorique dynamique permet ensuite de revisiter les fondamentaux d'Anne-Marie Fontaine, en particulier l'observation-projet comme démarche collective et structurante. Les participants expérimentent ensuite une série de mises en situation jouées, où ils doivent observer tout en intervenant auprès du groupe, afin d'identifier ce qui demeure observable malgré la multi-sollicitation.

La seconde journée est consacrée à l'élaboration et au test d'outils rapides facilitant la prise d'informations sans se détacher de l'action. Un atelier "transmission professionnelle" permet de s'entraîner à transformer une observation en retour clair et neutre, utilisable par les collègues sans générer de jugement ni tension.

La formation se conclut par la construction d'une mini-méthodologie, permettant d'intégrer l'observation-projet dans les temps d'équipe et dans les projets individualisés.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre apports théoriques et utilisation d'outils concrets, et sera basée sur l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires. Méthodes participatives et réflexive.

Documents pédagogiques mis à disposition des stagiaires.

Cette formation est proposée en présentiel.

PUBLIC VISE

Professionnels du champ de la petite enfance, EJE, coordinateur, coordinatrice petite enfance.

Taille du groupe : minimum 6 participants – maximum 14 participants

PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection.

Notre école et différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de votre projet et besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

EVALUATION

Temps de bilan, une évaluation de l'atteinte des objectifs et un questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque formation.

Un certificat de réalisation et une attestation de formation seront remis aux participants à l'issue de la formation.

INSCRIPTION

<https://forms.gle/X73XKRm9ojyTf1y99> ou



ECOLE SUPERIEURE DE
PRAXIS SOCIALE
4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00
www.praxis.alsace

Contact : Julie KUBLER
fct@praxis.alsace
Tel : 03 89 33 20 05