



GENRE ET PETITE ENFANCE, LES STEREOTYPES

HORAIRES :

De 09h00 à 12h30

Et de 13h30 à 17h00

DUREE : 2 jours, soit 14 heures

TARIF : Nous consulter

LIEU : à définir

INTERVENANT(E/S) :

Marie-Nicole **RUBIO**,

Formatrice dans le champ de la petite enfance, psychologue clinicienne et directrice d'une association dans le secteur de la petite enfance pendant 20 ans.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre la construction de l'identité et des stéréotypes
- Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail
- Identifier les stéréotypes de genre les plus courants dans les pratiques éducatives, les jeux, les livres, et le langage utilisés auprès du jeune enfant
- Connaître l'impact de ces stéréotypes sur le développement affectif et social du jeune enfant
- Construire un environnement moins stéréotypé

PROGRAMME

1. Le cadre de travail éthique et juridique

2. Des principes à la réalité de la mise en œuvre de l'égalité

Constats et diagnostic

3. Le cadre théorique

De quoi parle-t-on lorsque l'on parle d'identité ?

4. Prendre en compte la construction des stéréotypes et des préjugés dans les interactions au quotidien

- Identifier les interactions qui contribuent à la construction des stéréotypes et des préjugés.
- Interroger ses représentations, ses pratiques, repérer les situations et les risques discriminatoires.
- Associer les collègues à la dynamique de l'égalité de traitement.

5. Comprendre les enjeux d'une éducation qui fait la promotion de l'égalité

Repérer les effets des inégalités de traitement sur les jeunes enfants et leurs parents mais aussi sur les professionnels.

6. Construire au quotidien les conditions pour vivre l'égalité

Observations et analyses du quotidien

- La composition de l'équipe (les rôles et statuts des hommes et des femmes)
- La manière de s'adresser aux pères et aux mères
- La manière dont on interprète le comportement
- La manière de s'adresser à l'enfant (les attentes)
- La manière de parler de l'enfant et à l'enfant (comment on le qualifie)
- Les interactions entre les filles et les garçons
- Les jeux
- Les livres
- L'occupation des espaces intérieurs, extérieur le cas échéant
- Les illustrations et décorations sur les murs les meubles....

7. Identifier et s'appuyer sur des ressources

- Organiser des propositions éducatives en prenant en compte la diversité des situations et compétences des enfants et de leurs familles.
- Valoriser le potentiel de chacun sans a priori.
- Soutenir la construction collective tout en permettant l'expression individuelle.
- Prendre en compte les capacités et les réactions des jeunes enfants.

8. Mobiliser les ressources disponibles

- Savoir identifier les moyens d'actions mobilisables au quotidien dans un souci de prévention et de prise en compte des contraintes et des réalités professionnelles en s'appuyant sur les compétences des parents, des collègues et des enfants.
- Être capable de s'appuyer sur les ressources existantes dans l'environnement proche de la structure.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation alternera entre apports théoriques et utilisation d'outils concrets, et sera basée sur l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires. Méthodes participatives et réflexive. Documents pédagogiques mis à disposition des stagiaires. Cette formation est proposée en présentiel.

PUBLIC VISE

Travailleurs sociaux, exerçant auprès de jeunes enfants (0-6 ans).

PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection.

Notre école et différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

EVALUATION

Temps de bilan, une évaluation de l'atteinte des objectifs et un questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque formation.

Un certificat de réalisation et une attestation de formation seront remis aux participants à l'issue de la formation.

A titre indicatif, ce programme peut être adapté en fonction de vos besoins, de votre contexte d'intervention.

ECOLE SUPERIEURE DE
PRAXIS SOCIALE
4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00
www.praxis.alsace

Contact : Claire WEHRUNG
c.wehrung@praxis.alsace
Tel : 07 77 77 34 42