



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des apports théoriques permettant de mieux connaître et identifier les différents troubles du neurodéveloppement,
- Repérer les troubles DYS, dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyspraxie, dysgraphie,
- Comprendre l'impact des troubles DYS sur la vie quotidienne, la scolarité, la formation et l'insertion professionnelle,
- Savoir adapter son accompagnement,

PROGRAMME

MODULE 1 : INTRODUCTION AUX TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT

- Le développement cognitif chez l'enfant
- Situer les troubles DYS parmi les troubles du neurodéveloppement :
 - Différence entre difficulté, retard et trouble
- Présentation des troubles du neurodéveloppement :
 - Troubles DYS
 - TDAH
 - TSA (autisme)
- Dépistage et accompagnement des troubles du neurodéveloppement :
 - La déficience intellectuelle
 - Les troubles du langage (oral et écrit)
 - Les troubles du raisonnement logico-mathématique

MODULE 2 : COMPRENDRE LES DIFFERENTS TROUBLES

- Identifier les caractéristiques des principaux troubles DYS
- Identifier les caractéristiques des troubles attentionnels fréquemment associés

Dyslexie / Dysorthographe

- Manifestations
- Difficultés de lecture et d'écriture
- Les répercussions dans l'apprentissage, la scolarisation et la vie d'adulte

Dyspraxie (TDC)

- Difficultés de coordination motrice
- Organisation spatiale
- Les répercussions dans l'apprentissage, la scolarisation et la vie d'adulte

Dyscalculie

- Difficultés liées aux nombres
- Les répercussions dans l'apprentissage, la scolarisation et la vie d'adulte

Dysphasie

- Difficultés de compréhension et/ou d'expression orale
- Les répercussions dans l'apprentissage, la scolarisation et la vie d'adulte
- Dépistage et accompagnement des troubles du neurodéveloppement :
 - Les troubles de la coordination
 - Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité
 - Le trouble dysexécutif
 - Les troubles du spectre de l'autisme
- Dépistage et accompagnement de la précocité intellectuelle

La formation sera ponctuée par des mises en situation et des études de cas.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Evaluation des attentes des participants. La formation alternera entre apports théoriques, l'utilisation d'outils concrets et l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires.

HORAIRES :

De 09h00 à 12h30

Et de 13h30 à 17h00

DUREE : 2 jours, soit 14 heures

Tarif : Nous consulter

LIEU : à définir

INTERVENANT(E/S) :

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE
PRAXIS SOCIALE

4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00

www.praxis.alsace

Contact : Claire WEHRUNG
c.wehrung@praxis.alsace

Tel : 07 77 77 34 42

Documents pédagogiques mis à disposition par l'intervenant. La formation est progressive ainsi il est obligatoire de participer à l'ensemble des séances. Cette action se déroulera en présentiel.

PUBLIC VISE

Travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, éducateur de jeunes enfants, assistants de service social, assistant familiaux.

PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection.

Notre école et les différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

EVALUATION

Temps de bilan, une évaluation de l'atteinte des objectifs et un questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque formation.

Un certificat de réalisation et une attestation de formation seront remis aux participants à l'issue de la formation.

A titre indicatif, ce programme peut être adapté en fonction de vos besoins, de votre contexte d'intervention.