

# L'INCLUSION DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

## Mieux reconnaître dépister et accueillir

### HORAIRES :

De 09h00 à 12h30  
Et de 13h30 à 17h00

### DUREE :

3 jours, soit 21 heures

### TARIF : Nous consulter

### LIEU : à définir

### INTERVENANT(E/S) :

Elise MARGRAFF, Cheffe  
de Service  
LAEP Capucine - SAPPH  
Alsace - PRH 68

Ou autres formateurs  
ayant un profil similaire.

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE  
PRAXIS SOCIALE  
4, rue Schlumberger  
68200 MULHOUSE  
03 89 33 20 00  
[www.praxis.alsace](http://www.praxis.alsace)

Contact : Claire WEHRUNG  
[c.wehrung@praxis.alsace](mailto:c.wehrung@praxis.alsace)  
Tel : 07 77 77 34 42

L'accueil et l'inclusion d'enfants en situation de handicap, aussi bien en structure collective que chez une assistante maternelle, nécessite des connaissances spécifiques permettant d'ajuster l'accueil au mieux pour l'enfant, ses parents et les professionnels.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Améliorer les connaissances concernant les différentes formes de handicap (sensoriel, moteur, cognitif, Troubles du spectre autistique, ...)
- Mieux percevoir les liens entre le développement dit « classique » de l'enfant et les observations de situations qui interpellent et nécessitent des adaptations
- Mieux cerner à partir de quand faut-il s'inquiéter et entamer des démarches spécifiques
- Actualiser les connaissances pour l'adaptation des outils d'observation afin d'affiner la prise en charge en adoptant des attitudes adéquates à l'enfant tout en préservant le groupe
- Se familiariser avec des outils de communication spécifiques
- Améliorer le travail de soutien ou de relais avec les parents

### PROGRAMME

#### Jour 1 :

- Rappels concernant la réglementation en vigueur
- Le développement de l'enfant dit « classique »
- Les différents types de handicaps et les retentissements dans la vie quotidienne

#### Jour 2 :

- Les troubles du Spectre Autistique et autres troubles du comportement et sensoriel
- Adaptations de l'environnement, de la communication, des activités ...
- Affiner la création et l'utilisation de grilles d'observation

#### Jour 3 :

- Accompagnement des parents, possibles et limites
- Travail en équipe pluridisciplinaire autour des grilles d'observation, de transmission

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Évaluation des attentes des participants. La formation alternera entre apports théoriques, l'utilisation d'outils concrets et l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires.

Documents pédagogiques mis à disposition par l'intervenant. La formation est progressive ainsi il est obligatoire de participer à l'ensemble des séances. Cette action se déroulera en présentiel.

### PUBLIC VISE

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants : Multi-Accueil, Relais d'Assistants Maternels, Péricolaire, crèche.

### PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection.

Notre école et différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

### EVALUATION

Temps de bilan et questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque séance. Un certificat de réalisation sera remis aux participants à l'issue de la formation.

**A titre indicatif, ce programme peut être adapté en fonction de vos besoins, de votre contexte d'intervention.**