

L'INCLUSION DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Mieux reconnaître et accueillir

HORAIRES :

De 09h00 à 12h30
Et de 13h30 à 17h00

DUREE :

3 jours, soit 21 heures

TARIF : Nous consulter

LIEU : à définir

INTERVENANT(E/S) :

L'équipe du PRH 68 –
Pôle Ressources
Handicap du Haut-Rhin

**Ou autres formateurs
ayant un profil similaire.**

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE
PRAXIS SOCIALE
4, rue Schlumberger
68200 MULHOUSE
03 89 33 20 00
www.praxis.alsace

Contact : Claire WEHRUNG
c.wehrung@praxis.alsace
Tel : 07 77 77 34 42

L'accueil et l'inclusion d'enfants en situation de handicap, aussi bien en structure collective que chez une assistante maternelle, nécessite des connaissances spécifiques permettant d'ajuster l'accueil au mieux pour l'enfant, ses parents et les professionnels.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Améliorer les connaissances concernant les différentes formes de handicap (sensoriel, moteur, cognitif, Troubles du spectre autistique, ...)
- Mieux percevoir les liens entre le développement dit « classique » de l'enfant et les observations de situations qui interpellent et nécessitent des adaptations
- Mieux cerner à partir de quand faut-il s'inquiéter et entamer des démarches spécifiques
- Actualiser les connaissances pour l'adaptation des outils d'observation afin d'affiner la prise en charge en adoptant des attitudes adéquates à l'enfant tout en préservant le groupe
- Se familiariser avec des outils de communication spécifiques
- Améliorer le travail de soutien ou de relais avec les parents

PROGRAMME

Jour 1 :

- Rappels concernant la réglementation en vigueur
- Le développement de l'enfant dit « classique »
- Les différents types de handicaps et les retentissements dans la vie quotidienne

Jour 2 :

- Les troubles du Spectre Autistique et autres troubles du comportement et sensoriel
- Adaptations de l'environnement, de la communication, des activités ...
- Affiner la création et l'utilisation de grilles d'observation

Jour 3 :

- Accompagnement des parents, possibles et limites
- Travail en équipe pluridisciplinaire autour des grilles d'observation, de transmission

MODALITES PEDAGOGIQUES

Évaluation des attentes des participants. La formation alternera entre apports théoriques, l'utilisation d'outils concrets et l'analyse de situations professionnelles amenées par les stagiaires.

Documents pédagogiques mis à disposition par l'intervenant. La formation est progressive ainsi il est obligatoire de participer à l'ensemble des séances. Cette action se déroulera en présentiel.

PUBLIC VISE

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants : Multi-Accueil, Relais d'Assistants Maternels, Périscolaire, crèche.

PRE-REQUIS / ACCESSIBILITE

Cette formation continue thématique ne demande pas de prérequis particuliers. Il n'y a pas de processus de sélection.

Notre école et différents sites sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. En ce qui concerne les autres types de handicap, nous sommes à l'écoute de vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

EVALUATION

Temps de bilan et questionnaire de satisfaction des stagiaires à l'issue de chaque séance. Un certificat de réalisation sera remis aux participants à l'issue de la formation.

A titre indicatif, ce programme peut être adapté en fonction de vos besoins, de votre contexte d'intervention.